

Plán práce školy

2017-2018

PLÁN PRÁCE na školský rok 2017/2018

Úvod

V školskom roku 2017/2018 nadviažeme prácu školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh minulého školského roka, doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli z vyhodnotenia školského roka 2016/2017 a o úlohy navrhnuté MŠ SR v pedagogicko-organizačných pokynoch na šk. rok 2017/2018.

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06.02.2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre I. stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/1758:1-10AO a inovovaný ŠVP pre II.stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/5980:2-10AO. V školskom roku 2017/2018 naša ZŠ bude podľa inovovaných ŠkVP vzdelávať žiakov 1. 2. a 3. ročníka a 5. 6. a 7.ročníka. Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevujú štvrtý ročník (I.stupeň ZŠ) a ôsmy a deviaty ročník (II.stupeň ZŠ), sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre ZŠ z roku 2008 a novelizovaný od 1. 9. 2011.

Východiskami pri tvorbe plánu práce školy ďalej sú :

- školský vzdelávací program,
- pedagogicko-organizačné pokyny (POP) na školský rok 2017/2018
- všeobecne záväzné právne normy platné pre školstvo,
- hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov
- analýza kontrolnej činnosti školy za predchádzajúci školský rok,
- plán práce školy na predchádzajúci školský rok 2016/2017
- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy

Základná škola s VJM – Alapiskola Žihárec uskutočňuje výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance.

Dlhodobý plán školy

- Prioritou školy je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život, s emocionálnou inteligenciou, **zvyšovať vedomostnú úroveň** absolventov školy, ich

uplatnenie na strednej škole, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k **celoživotnému vzdelávaniu**, vychovávať žiakov v **duchu humanistických princípov**, národnej hrdosti, človeka so sociálnym cítením, schopného kooperovať a **pracovať v tíme**, správať sa asertívne a empaticky, keď sa dostanú na pracovný trh, aby mali zručnosti a schopnosti v **riešení problémov** v kolektíve, aby vedeli svoje nápady, individuálne vypracované úlohy prezentovať, argumentovať, obhajovať, proste, aby vedeli pracovať v kolektíve. naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť, preberať na seba zodpovednosť.

- Vychovať človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za **svoje zdravie** a za **životné prostredie**, v ktorom žije a k aktívnej účasti pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.
- Našou úlohou, vecou a cieľom je spríjemniť život žiakov v škole . Rodinné prostredie školy. Dôležité je vytvoriť takú pracovnú atmosféru v škole, kde dominuje **kreativita detí**, pretože to urobí človeka v našej spoločnosti konkurencie schopným. Z každého dieťaťa sa musíme snažiť priniesť na povrch schopnosti, zručnosti, dôvtipnosť. Musíme dosiahnuť, aby každý žiak **pocítil zážitok z úspechu**. Zavedením inovačných metód premeniť vyučovacie hodiny na **zážitkové učenie sa**. zvyšovať vzdelanosť žiakov konkrétnymi zážitkami formou výletov, exkurzií, zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu aplikáciou **aktivizujúcich vyučovacích metód** : problémová metóda, projektová metóda, kooperatívne skupinové vyučovanie atď.

1 Strategické úlohy školy

- a) príprava žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9 a na prijímacie pohovory na SŠ.
- b) v 1. a 2.ročníku zabezpečiť prípravu žiakov na nasledujúci vyučovací deň v rámci programu Napsugár
- c) venovať zvýšenú pozornosť prechodu žiakov z I. na II. stupeň ZŠ
- d) venovať zvýšenú pozornosť **čítaniu s porozumením** v rámci edukačného procesu na vyučovacích hodinách, v rámci programu Napsugár a v školskom klube detí v poobedňajších hodinách.
- e) rozšírené vyučovanie **športovej prípravy** sa uskutočňuje v 1.2. 3. 4. ročníku

- f) propagovať výsledky školy na verejnosti, zlepšovať spoluprácu školy s rodičmi, materskou školou, verejnosťou, inštitúciami, sponzormi
- g) zvyšovať kvalitu a posilniť európsku dimenziu vzdelávania, zavádzať inovatívne metódy do vyučovania a metódy zamerané na predchádzanie neúspechu v škole
- h) účelne využívať financie získané do rozpočtu školy prostredníctvom projektov, grantov a sponzorov, získavať sponzorov z lokálnych a celoslovenských zdrojov a získavať granty a ďalšie finančné zdroje mimo rozpočtu
- i) uskutočňovať **poznávacie a vzdelávacie exkurzie** pre žiakov ZŠ a rozvíjať tým zážitkové vnímanie žiakov
- j) osobitnú pozornosť venovať **integrovaným žiakom** i žiakom s vývinovými poruchami a vytvárať optimálne podmienky na ich prácu
- k) rozvíjať **počítačovú gramotnosť** žiakov v edukačnom procese a v mimoškolskej práci
- l) sústavnú pozornosť venovať **medziľudským vzťahom** vo vzťahu učiteľ - žiak, žiak - žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole pomocou psychologa a sociálneho pracovníka
- m) zvýšenú pozornosť venovať **rozvoju talentov** žiakov aj prostredníctvom predmetových súťaží, olympiád, krúžkovej činnosti
- n) podporovať voľnočasové aktivity pri športových a pohybových činnostiach, realizovať aktivity a programy na **podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia**, zvyšovať fyzickú zdatnosť, podporiť obranyschopnosti organizmu, venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu, tabaku a dopingových látok
- o) podporovať voľnočasové **aktivity zamerané na ľudové zvyky, tradície, tance, piesne, históriu, flóru a faunu našej obce**
- p) formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať aktivity na podporu **čitateľskej gramotnosti** v školskej knižnici, v školskom klube detí a vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Doplniť detský knižničný fond v školskej knižnici
- q) podporovať voľnočasové **aktivity zamerané na výchovu dievčat**: varenie, pečenie, ručné práce, starostlivosť o bábätko, vedenie domácnosti a finančnú gramotnosť.
- r) udržať alebo podľa možností zvýšiť počet žiakov v škole. Navštíviť rodiny v Dolnom Chotári a v obci Slovenské Pole
- s) dostať materiálno-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám doby, starať sa o dobrý vzhľad budov, o modernizáciu školy
- t) zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov
- u) umožniť profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

- v) zvyšovať humanizáciu školy /postupné znižovanie agresivity, hrubosti, neúcty medzi žiakmi./ Zakázať všetky formy diskriminácie a segregácie
- y) ochraňovať a podieľať sa na tvorbe životného prostredia, psychohygieny v škole,
- z/ budovať pozitívny imidž školy

2 Organizácia školského roka 2017/2018

2.1 Vyučovanie:

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2017** (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2018** (streda).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2018** (štvrtok) a končí sa **29. júna 2018** (piatok).
4. Termíny školských prázdnin sú uvedené v **prílohe č. 1.**

2.2 Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

1. Testovanie žiakov 5.ročníka ZŠ (T-2017) bude 22.novembra 2017 (streda) na ZŠ. Testovanie 5 sa uskutoční z predmetov maďarský jazyk a literatúra a matematika. Cieľom je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2.
2. Poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2.
2. Informácie o Testovaní 5 sú zverejnené na www.nucem.sk.

2.3 Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

1. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 9–2018 sa uskutoční **21.marca 2018** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra.
2. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9.ročníka ZŠ, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
3. Náhradný termín Testovania 9-2018 sa uskutoční **5. apríla 2018** (štvrtok).

4. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľka ZŠ na základe poverenia OŠ OÚ poverí úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl, ktorí nemajú aprobáciu na testované predmety.
5. Vo vybraných ZŠ bude vo februári 2018 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.
6. Informácie o Testovaní 9-2018 sú zverejnené na <http://www.nucem.sk/sk/testovanie9>.

2.4 Zápis do 1. ročníka sa uskutoční v apríli 2018.

2.5 Termíny školských prázdnin

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2017/2018 Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. október 2017 (piatok)	30. október – 31. október 2017	2. november 2017 (štvrtok)
vianočné	22. december 2017 (piatok)	23. december 2017 - 5. január 2018	8. január 2018 (pondelok)
polročné	1. február 2018 (štvrtok)	2. február 2018 (piatok)	5. február 2018 (pondelok)
jaré			
Nitriansky kraj	2. marec 2018 (piatok)	5. marec - 9. marec 2018	12. marec 2018 (pondelok)
veľkonočné	28. marec 2018 (streda)	29. marec – 3. apríl 2018	4. apríl 2018 (streda)
letné	29. jún 2018 (piatok)	2. júl - 31. august 2018	3. september 2018 (pondelok)

3 Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

3.1 Oblasť výchovy a vzdelávania

- V 1.a 2.ročníku zabezpečíme v rámci programu Napsugár **učenie sa, prípravu žiakov v škole** na nasledujúci deň. Po obedňajšej prestávke pod vedením učiteľky nasleduje oddych-relax prváčikov a druháčikov a pohybové aktivity na školskom dvore, v prípade nepriaznivého počasia v telocvični. V popoludňajších hodinách pod vedením učiteľky bude prebiehať písanie domácej úlohy, učenie sa hravou formou, doučovanie /korepetícia/ slaboprospeievajúcich žiakov, a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, práca s nadanými žiakmi.
- v 9. ročníku sústredíme zvýšenú pozornosť na prípravu žiakov na prijímacie pohovory na SŠ a gymnáziá a na TESTOVANIE 9.
- Na 2.stupni ZŠ sa pokračuje celodenné vyučovanie formou krúžkovej činnosti
- V záujme zvýšenia záujmu žiakov o technické študijné odbory v stredných školách kladieme väčší dôraz na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Budeme venovať zvýšenú pozornosť materiálno-technickému a priestorovému zabezpečeniu predmetu technika

3.1.1 Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

- Venujeme zvýšenú pozornosť počúvaniu s porozumením, čítaniu s porozumením. Kladieme dôraz na prácu s informáciami, na schopnosť argumentovať. Zameriame sa na zlepšenie komunikačných schopností **v materinskom jazyku**, na vytvorenie pozitívneho vzťahu k rodnej zemi, k materinskému jazyku, k národnej kultúre a k národnému dedičstvu, tradíciám, využívame významné regionálne a celospoločenské výročia k prehĺbeniu vlasteneckej výchovy
- Vo vyučovaní **slovenského jazyka a slovenskej literatúry** rozvíjame schopnosť spisovne komunikovať v ústnych aj písomných prejavoch. Rozvíjame čitateľskú gramotnosť, **čítanie s porozumením** prierezovo využívame aj v ostatných vyučovacích predmetoch
- Udržujeme **družbu so ZŠ s VJS**
- Zúčastníme sa na maď. a slov. divadelných predstaveniach

- Pripravíme žiakov na **život v spojenej Európe**, aby žiaci v dobe dospelosti mohli byť mobilní a mohli slobodne bez jazykových prekážok pracovať alebo študovať v zahraničí. Naša ZŠ bude zameraná na zvládnutie dvoch svetových jazykov: anglického ako povinného cudzieho jazyka a nemeckého jazyka. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venujeme pozornosť inovatívnym formám a metódam výučby. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminujeme memorovanie a uskutočňujeme výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie. Venujeme pozornosť všetkým zručnostiam /písanie, rozprávanie a počúvanie s porozumením/.
- Systematicky budujeme školskú knižnicu. Sledujeme internetovú stránku www.spgk.sk . Aktívne využívame **školskú a obecnú knižnicu** na hodinách literatúry, čítania a pod., podnietime deti k pravidelnému, aktívnemu čítaniu a získavaniu informácií, vytvoríme podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, podnietime k čítaniu napr. návštevou školskej a obecnej knižnice, čitateľskými aktivitami, besedami o knihách a súťažou. Formujeme kladný vzťah ku knihám a čítaniu.
- Organizujeme školské kolá **recitačných súťaží** (Tompa Mihály, Ipoly Arnold, Dobré slovo).
- Odoberáme **školské časopisy** aj do školskej knižnice.

3.1.2 Vzdelávacia oblasť Človek a príroda/ Príroda a spoločnosť

- Uplatňujeme vo vyučovacom procese **environmentálnu výchovu**, na hodinách VLA, PRI, PRV, BIO, CHEM, FYZ, DEJ, GEO, OBN, ETV a TEV realizujeme environmentálnu výchovu tak, ako vyplýva z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej uznesením vlády SR č. 846/1997 a uplatníme ju podľa charakteru preberanej látky, jej realizáciu zapracujeme do plánov MZ, PK a tematických plánov jednotlivých predmetov
- Vytvoríme podmienky na separovaný zber druhotných surovín v škole
- Organizujeme zber druhotných surovín
- Vysadíme stromčeky a kvety
- Vyčistíme okolie školy, zbierame smeti v dedine
- Organizujeme výstavu plodov

3.1.3 Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

- Prijateľnou formou oboznamujeme žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle dokumentu 104/1991 ZB. v znení oznámenia č. 50/2003 Z.z.
- intenzívnu pozornosť budeme venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie v predmetoch DEJ,ETV,NAV,OBV.
- využijeme webovú stránku organizácie UNICEF Slovensko www.unicef.sk/kto-sme/prava-deti/dohovor-o-pravach-dietata
- využijeme pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS na web.stránke www.iuventa.sk
- realizujeme besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou
- v súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13.12.2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii zabezpečíme informovanosť o rizikách, že sa deti môžu stať obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie
- zabezpečíme prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci

Prispejeme na charitatívne akcie

Deň narcisov (Liga proti rakovine)-12.apríl

Deň bielej pastelky-získame finančné prostriedky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím

- **Pripravíme kultúrny program na akcie kultúrno-spoločenského rázu**

Čitateľské aktivity

Oslava 6.okt

Deň dôchodcov

Posedenie pod jedličkou, oslava Vianoc v katolíckom a reformovanom kostole

Zápis do 1.ročníka-kult.program

Výročné členské schôdze Csemadoku, Pro Traditione – kultúrny program

Karneval

Oslava 15.marec

Deň matiek, -kultúrny program

Výročie narodenín a úmrtia herca A. Kaszása,

Deň obce

Rozlúčka s 9. ročníkom – kultúrny program

Jókaiho divadlo v Komárne- permanentka, 2x ročníky 1.-4., 2x ročníky 5.-9.

3.1.4 Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty

- Vo výchovno – vzdelávacom procese poskytujeme žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (extrémizmus, imigrácia, vplyv médií na vytváranie postojov, korupcia, klientelizmus)
- vykonáme všetky dostupné opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí, venujeme pozornosť prevencii, zorganizujeme besedu so psychológom, so sociálnym pedagógom, priebežne o nich informujeme rodičov
- venujeme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku pod gesciou regionálneho CPPPpP, informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok
- Informujeme rodičov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPpP
- sme škola, ktorá netoleruje šikanovanie v žiadnej forme
- organizujeme stretnutie a besedu s príslušníkmi policajného zboru, zamerané na zvýšenie informovanosti, osvetu v oblasti práv dieťaťa, rodovej rovnosti, formám diskriminácie, zneužívania detí, žien
- venujeme patričnú pozornosť témam týkajúcim sa starších ľudí a vedíme deti k ich úcte
- vychovávame žiakov k úcte, rešpektu a dodržiavaniu práv pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ako aj iných osôb

3.1.5 Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

- zapojíme žiakov do aktivít, školských i mimoškolských, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií, venujeme pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti

- Zvýšenú pozornosť venujeme ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- Zpracujeme **Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP**. Budeme vychádzať z Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP ZŠ, vydanej MŠVV a Š SR, dostupnej na www.minedu.sk/financna-gramotnost/. Na podporu výučby finančnej gramotnosti využívame stranu www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/

3.1.6 Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

- dbáme o rozvoj estetických zážitkov, organizujeme návštevy divadelných predstavení, múzeí, s využitím kultúrnych preukazov
- zapojíme sa do výtvarných a speváckych súťaží

3.1.7 Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

- posilníme výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizujeme aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
- Zapojíme sa do Európskeho týždňa športu. Sledujeme stránku www.tyzensportu.sk.
- aplikujeme rozšírené vyučovanie telesnej a športovej prípravy na I.stupni ZŠ so zámerom zlepšiť fyzickú prípravu detí, získať dobrú telesnú kondíciu, naučiť základy v kolektívnych športoch, viesť deti k myšlienke nutnosti pravidelného pohybu ako základu pre zdravie človeka
- organizujeme pohybové aktivity
Deň športu 2-3x ročne
Plavecký výcvik
Lyžiarsky výcvik
Korčuľovanie

Organizovanie lyžiarskeho výcviku

Podľa smernice č. 19/2017 ZŠ, ktorá nadobudla účinnosť 28.04.2017, organizuje výcvik po informovanom súhlase a dohode so zákonným zástupcom žiaka.

Výcvik trvá 5-7 dní, počas jedného výcvikového dňa spravidla šesť hodín. Do trvania výcviku sa nezapočítava čas strávený dopravou na miesto konania.

V tretí deň výcviku máme voľný polden. Jedno lyžiarske družstvo tvorí najviac 15 žiakov. Škola najmenej 30 dní pred začiatkom konania výcviku požiada regionálny úrad verejného zdravotníctva, príslušný podľa miesta konania výcviku o posúdenie zotavovacieho podujatia. Na zabezpečenie zdravotnej starostlivosti škola zabezpečí odborne spôsobilú osobu, zdravotníka (lekára, sestru).

Riaditeľom poverený pedagogický zamestnanec poučí vyslaných zamestnancov a žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia. O poučení vyhotoví písomný záznam, ktorý potvrdia všetky dospelé zúčastnené osoby svojím podpisom.

Zákonný zástupca žiaka predloží riaditeľovi školy potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti absolvovať výcvik a písomné vyhlásenie zákonného zástupcu.

Pre žiakov, ktorí sa výcviku nezúčastnia, zabezpečí riaditeľ školy náhradné vzdelávanie.

Vedúci výcviku vypracuje plán organizácie činnosti žiakov počas výcviku. Najneskôr tri dni pred výcvikom predkladá riaditeľovi dokumentáciu, ktorá obsahuje zoznam žiakov,, vyslaných zamestnancov na výcvik, prihlášky žiakov na výcvik, informované súhlasy zákonných zástupcov, návrh časového harmonogramu služieb vyslaných ped. zamestnanov, návrh plánu organizácie činnosti žiakov počas výcviku.

Žiaci musia byť po celú dobu trvania výcviku poistení proti úrazom.

Vedúci výcviku so zdravotníkom vopred dohodnú jedálny lístok žiakov.

Žiaci mladší ako 15 rokov musia mať počas výcviku oblečený reflexný bezpečnostný odev alebo na sebe viditeľne umiestnené reflexné bezpečnostné prvky. Súčasťou výstroja je ochranná prilba, lyžiarske okuliare a lyžiarske rukavice.

Po návrate z výcviku vedúci výcviku vypracuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a priebehu výcviku, zabezpečí archiváciu dokumentácie, ktorá obsahuje zoznam žiakov, vyslaných zamestnancov na výcvik, prihlášky žiakov na výcvik, informované súhlasy zákonných zástupcov a zdravotnícky denník.

Starostlivosť o zdravie žiakov zabezpečuje vedúci výcviku spolu so zdravotníkom, ktorý je počas doby trvania výcviku prítomný na svahu.

Inštruktor lyžovania je ped.zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná výchova.

Z rozpočtu Ministerstva vnútra možno uhrádzať inštruktora lyžovania, zdravotníka, ktorí nie sú zamestnancami školy organizujúcej výcvik, dopravu, stravovanie, ubytovanie, poistenie žiakov proti úrazom. Lyžiarsky výstroj žiaka spravidla zabezpečuje zákonný zástupca žiaka.

- ŠKD – denný pohyb na čerstvom vzduchu, športové aktivity

- Podporujeme činnosť záujmových športových krúžkov vo voľnom čase, zvýšime telesnú aktivitu detí, sprístupníme ihrisko a telocvičňu po vyučovaní a cez víkend
- Monitorujeme fyzickú aktivitu a stav pohybového aparátu detí formou súťaží / medziškolské športové popoludnia /
- venujeme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku, drogových závislostí pod gesciou regionálneho CPPPaP.
- informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok
- Informujeme rodičov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP
- **Zdravá výživa** : kúpna zmluva podpísaná s Ing. Františkom Mrázikom - AGROPOL. Dodávateľ zabezpečuje jablká a spracované ovocie v podobe 100% jablkovej šťavy, ktorá bude určená na priamy konzum žiakom. Neobsahuje cukor, umelé sladidlá a konzervačné látky. Dodávateľ bude bezodplatne vykonávať pre žiakov osvetu, spočívajúcu v organizovaní exkurzií v ovocných sadoch, v skladoch a bude organizovať odborné prednášky.
- Organizovať **osvetové prednášky** o zdravej výžive, o stravovacích návykoch, o pravidelnej a dostatočnej konzumácii ovocia a zeleniny, o pravidelnom pitnom režime, o zlepšení fyzickej kondícii žiakov potravinovej bezpečnosti, o prevencii ochorenia srdca a ciev
- Zvyšujeme **bezpečnosť žiakov v premávke** na pozemných komunikáciách. Návšteva dopravného ihriska žiakmi ročníkov 1 – 4.
- Dbáme o stálu pohybovú a športovú aktivitu detí v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, organizujeme aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizujeme športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy, zúčastníme sa športových súťaží v rámci okresu, popr. kraja.

3.2 Oblasť pedagogickej práce

Podľa Smernice č.23/2017 o súťažiach, vydanéj MŠVVaŠ pod číslom 2017-308/21881:6-10EO podporujeme nadaných žiakov prípravou a **účasťou na** regionálnych či celoštátnych súťažiach, **predmetových súťažiach a olympiádach**. Poslaním súťaží je: podporovať bádateľské a výskumné schopnosti, záujem o sebazvdelávanie, viesť

k samostatnej a tvorivej činnosti, motivovať k zmysluplnému využívaniu voľného času, rozvíjať umelecké, prírodovedné, technické a športové nadanie, vytvárať pre žiakov, pedag.zamestnancov konkurenčné prostredie na vzájomné porovnávanie schopností, zručností a vedomostí.

- Sledujeme internetové stránky: www.minedu.sk menu Regionálne školstvo – Súťaže detí a žiakov, menu Šport – Šport a zdravie, www.skolskysport.sk časť Aktuality, www.olympiady.sk, www.statpedu.sk.
- Recitačné súťaže: Píslákoló mécses, Prednes rozprávok, Prednes poézie a prózy, pravopisné súťaže, Európa v škole: literárna a výtvarná časť, Súťaže Katedra, Poznaj slovenskú reč, Dobré slovo, Olympiáda AJ,NJ, Pytagoriáda, Olympiády: Matematická., Fyzikálna, Chemická, Biol., Geogr.,Dej. Spevácke a výtvarné súťaže, Prehliadka divadelných súborov, Prehliadka cirkevných speváckych zborov

Bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov súťaží

Do miesta konania súťaže a späť cestujú deti a žiaci v sprievode pedagogického zamestnanca školy, ktorého písomne poverí riaditeľ školy so súhlasom zástupcu žiaka. Na účasť žiakov na súťaži je potrebný písomný súhlas ich zákonného zástupcu.

- Umožníme **individuálnu integráciu** žiakov
- máme personálne zabezpečenie poskytovania odbornej pomoci školským liečebným pedagógom
- vytvoríme podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri vypracúvaní IVP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede ZŠ vychádzame zo vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktorý je súčasťou ŠVP a v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Venujeme individuálny prístup, dávame diferencované úlohy, učivo podľa stupňa mentálneho postihnutia redukuje, používame kompenzačné pomôcky, alternatívne spôsoby hodnotenia, sebahodnotenia, zapojíme integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny
- Žiakovi, ktorý mal z dôvodu zdravotného znevýhodnenia redukovaný obsah vzdelávania, sa táto skutočnosť uvádza v doložke vysvedčenia.
- úlohy výchovného pôsobenia realizovať formou:
 - a/ spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradňou
 - b/ pedagogického pôsobenia a kontroly pedagogického zboru
 - c/ besed s odborníkmi

d/ spolupráce s rodičmi, s obcou, so spoločenskými organizáciami v obci

e/ mimoškolskej krúžkovej činnosti

- zabezpečíme aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi. Monitorujeme zmeny v správaní sa detí.
- Venujeme pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- Venujeme zvýšenú pozornosť samostatnému získavaniu poznatkov žiakov, prezentujeme ich formou projektov, podporujeme interaktívne vyučovanie/zážitkové/ na prehĺbovanie a upevňovanie vedomostí

3.3 Mimoškolská činnosť, spolupráca s RR, RŠ, so zriaďovateľom a inými subjektmi – koncepcia spolupráce s partnermi

- spolupracujeme s materskými školami a ZŠ s VJS v dedine.
- škola úzko spolupracuje
 - *s obecným zastupiteľstvom* , *so zriaďovateľom*/plánovanie investícií, zapájanie sa do akcií dediny, programy na oslavu výročí, ochrana životného prostredia/
 - *s rodičmi*./pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy, pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich, organizovať aktivity pre rodičov „Dni otvorených dverí“, jazykové kurzy podľa záujmu/
 - *s radou rodičov*/ organizuje pravidelne Ples rodičov, Karneval, Deň detí/
 - *s radou školy* /pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, v ŠkVP, o aktivitách, projektoch/
 - *zväzom pedagógov*
 - *s pedagogicko-psychologickou poradňou*,
 - *s obecnou knižnicou* / čitateľské aktivity/
 - ľudovým domom A. Kaszása /v regionálnej výchove, tvorivé dielne- príprava vianočných a veľkonočných ozdôb, darčiekov, letné tábory, vysadenie ovocných stromov, súťaž zostaviť rodokmeň rodiny či rodostrom, čitateľská štafeta /
 - kult.-inform.centrom/letné tábory, záujmové krúžky/
 - Klubom mládeže /spoločné akcie, kvízy, športové súťaže, charitatívne akcie
 - s miestnymi dobrovoľnými hasičmi pri preventívnych akciách školy

3.4 Oblasť personálna – koncepcia ľudských zdrojov

- vytvárame dobrú pracovnú atmosféru, priaznivú sociálnu klímu v kolektíve pedagógov a v triednych kolektívoch, založenú na vzájomnej pomoci, pochopení, úcty a spolupráci
- zlepšujeme vzájomné vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom
- spoločnými akciami / spoločné obedy v príjemnom prostredí, návštevy divadla/ a výletmi naďalej upevňujeme medziľudské vzťahy v kolektíve
- podnecujeme pedagógov **k celoživotnému vzdelávaniu sa.**
- Umožníme **profesijný a kariérový rast** ped. zamestnancov, ich účasť na školeniach, seminároch a vzdelávacích aktivitách kontinuálneho vzdelávania poskytovaného MŠ SR, Združením maď.pedagógov v súlade s ich záujmami. Hodnotíme prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy
- rozširujeme učiteľskú knižnicu
- zlepšujeme podmienky práce všetkých zamestnancov možnosťou využívania po vyuč.hodinách počítačov s prístupom na internet, kopírky a iných technických prostriedkov
- v riadení uplatňujeme demokratický a racionálny spôsob riadenia školy

3.5 Oblasť ekonomická a materiálno – technická

Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR zabezpečovať pre školu prostriedky: —

- tvorba projektov
- získavanie sponzorov a grantov
- prenájom priestorov/telocvične/.
- zabezpečenie moderných učebných pomôcok: notebook, dataprojektor, PC, interaktívna tabuľa, tablety.
- úprava vonkajších priestorov školy
- vybudovať športové ihrisko

3.6 Komplexná propagácia školy - marketing - vo všetkých jej zložkách

- prezentovať činnosť školy na verejnosti, **propagovať školu**, výsledky žiakov a učiteľov v masovokomunikačných prostriedkoch, prostredníctvom lokálnych a globálnych médií,

v obecnom a regionálnom časopise a na webovej stránke školy:

www.zsigardialapiskola.sk/hu.

- prezentovať školu na Facebooku- prostriedok k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu kladného imidžu školy.
- zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí miestneho, okresného, krajského a celoslovenského významu
- pripraviť sa na dôstojné oslavy, oslavy výročí ... Deň matiek, Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne spojené s prezentáciou výrobkov detí
- vytvárať kladný vzťah k regiónu a histórii – zapájať žiakov do kultúrnych programov a ich prezentácia pred obcou a školou na posilnenie hrdosti na svoju dedinu, na svoj región.
- Viesť školskú kroniku.

6 Organizácia školy

6.1 Základné údaje :

Počet žiakov k 15.9.2017 škola má 117 žiakov. Počet tried : 9

I. stupeň: 4 triedy s počtom žiakov 37 / 19 dievčat
1.tr.:10 (6 dievčat), 2.tr.: 11 (5d), 3.tr.: 8 (7d), 4.tr.: 8 (4d)

II. stupeň: 5 tried s počtom žiakov 80 / 43 dievčat
5.tr.: 11 (9d), 6.tr.: 18 (7 d), 7.tr.: 16 (10 d), , 8.tr.: 19 (8 d), 9.tr.: 16(9 d)

Spolu: 116 (61 dievčat)

ŠKD: 2 oddelenia s počtom žiakov: 18 + 11 = 29
1.tr.: 9 , 2.tr.: 9, 3.tr.: 6 , 4.tr.: 4, 5.tr.: 1

6.2 Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2017/2018 na I. stupni ZŠ

	Učitelia na 1. stupni – v %-nom vyjadrení									
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu	
PREDMETY	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk	100		100		100		100		100	

a slov.liter.										
Maď.jazyk a liter.	100		100		100		100		100	
Cudzí jazyk			-		100		100		100	
Matematika	100		100		100		100		100	
Informatika					100		100		100	
Prvouka	100		100						100	
Prírodoveda					100		100		100	
Vlastiveda					100		100		100	
Etická/nábož,vých.	100		100		100		100		100	
Pracovné vyuč.					100		100		100	
Výtvarná výchova	100		100		100		100		100	-
Hudobná výchova			100		100		100		100	-
Telesná výchova	100		100		100		100		100	-
Pohybová vých.	100		100		100		100		100	
Priemer v %	100		100		100		100		100	

6.3 Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2017/2018 na II. stupni ZŠ

	Učitelia na 2. stupni - v %-nom vyjadrení											
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
PREDMETY	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a slov. liter.		100	100		100		100		100		80	20
Maďarský j.a	100		100		100		100		100	-	100	

liter.												
Cudzí jazyk I.	100		100		100		100		100		100	
Cudzí jazyk II.					100		100		100		100	
Matematika		100	100		100		100		100		80	20
Informatika	100		100		100		100				100	
Fyzika				100		100		100		100		100
Chémia					100		100		100		100	
Biológia	100		100		100		100		100		100	
Dejepis	100		100		100		100		100		100	
Geografia	100		100		100		100		100		100	
Občianska náuka	-	-		100		100		100	-	100		100
Etická vých.		100		100		100		100		100		100
Náboženská vých.	100		100		100		100		100		100	
Technika		100		100		100				100		100
Výtvarná vých.	100		100		100						100	
Hudobná vých.	100		100		100		100				100	
Telesná vých.	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Regionálna vých.	100										100	
Priemer v %	70	30	71,88	28,12	75	25	78,13	21,87	70	30	73	27

Odbornosť na 1. a 2.stupni spolu: 86,5%

6.4 Vedenie školy: Mgr. Adriana Žiačková – riaditeľka školy
 Mgr. Mária Kováčsová– zástupkyňa riaditeľky

6.5 Údaje o triedach a pedagogických pracovníkoch:

Trieda	Triedny učiteľ	Kombinácia
1.	Mgr.Varga Lilla	1.stupeň
2.	PaedDr. Lelkes Andrea	1.stupeň
3.	PaedDr.Németh Éva	1.stupeň
4.	Mgr. Darázsová Enikő	1.stupeň
5.	Mgr. Farkas Adrianna	MJaL, BIO
6.	Mgr.Varsányi Zoltán	GEOG, TEV
7.	Mgr. Takács Flórián	MJaL, ANJ
8.	Mgr. Tóth Gejza	BIO, CHEM
9.	Mgr. Varga Veronika	MAT, INF
Nemá triedu	Mgr. Császárová Magdaléna	SJaSL, HV
Nemá triedu	Mgr.Molnár Judit	SJaSL, D

6.6 Údaje o ďalších pedagogických pracovníkoch

Okruh pôsobenia	Pedagogický pracovník
Výchovný poradca	Varga Veronika
Vedúci MZ / 1-4/	Németh Eva
Vedúci PK humánnych predmetov	Farkas Adrianna
Vedúci PK prírodovedných predmetov	Varsányi Zoltán
Koordinátor boja proti drogám, environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu	Farkas Adrianna, Tóth Gejza
Vedúca žiackej knižnice	Lelkes Andrea
Vedúca učiteľskej knižnice	Varga Lilla
Vedúca knižnice učebníc	Kováčsová M.
Zapisovateľka prac. a ped. porád	Všetci PP
Kronikárka	Žiačková A.

Zapisovateľka rodičovských združení	Žiačková A.
Objednávka a doručenie časopisov	Varga Lilla
Objednávka náučnej lit.	Kováčsová M.
Objednávka kníh	Kováčsová M.
Podpora detí v hmotnej núdzi	Žiačková A.
Školské zájazdy a podujatia	Žiačková A.
Divadelné predstavenia	Kováčsová M.
Uvádzanie začínajúceho učiteľa	Žiačková A.
Poverený zamestnanec s CO	Tóth G.
Poverený zamestnanec pre úsek informatiky	Varga Veronika
Tvorenie webovej stránky školy	Žiačková Adriana

Vedúci MZ a PK vypracujú plány, v ktorých budú vychádzať z Plánu práce školy a vlastných špecifických úloh, budú postupovať v súlade s POP, využívať metodickú a pedagogickú literatúru. Metodické orgány zasadnú minimálne 4x do roka, ale vždy pred hodnotiacou PR a predložia zápisnicu z porady a vypracujú koncoročné hodnotenie činnosti.

6.7 Prevádzkoví zamestnanci

Útvar	Meno zamestnanca
Školník a upratovačka	Nagyová Edina
Upratovačka	Urbančoková Marta
Účtovníčka	Tóthová Beata
Šofér a údržbár	Szarka František

6.8 Zodpovední za inventár

Inventár	Zodpovednosť
Kabinet učebníc	M. Kováčsová

DHM I.-III.	M. Kováčsová
Materiálové zásoby	M. Kováčsová
Kabinet matematiky, fyziky, informatiky	Veronika Varga
Kab. zemepisu	Z. Varsányi
Špec. príprava dievčat	E. Darázsová
Občianska výchova, prac.vých.	Z. Varsányi
Telesná výchova	E. Darázsová
Biológia, chémia	G. Tóth
Hudobná výchova	A. Lelkes
Slovenský jazyk	M. Császárová
Maďarský jazyk	Farkas Adrianna
Anglický jazyk	Takács Flórián
Kab. vlastivedy, 1.-4., dopravná vých.	E. Németh
Kabinet dejepisu	Molnár Judit
Kabinet ruského a nemeckého jazyka	Takács Flórián
Kabinet výtvarnej výchovy	Varga Lilla

6.9 Vedenie záujmových krúžkov

1. Školský detský zbor	Žiačková A.
2. Divadelný krúžok	Varga Lilla
3. Mažoretky	Lelkes Andrea
5. Športový krúžok - futbal	Tóth Gejza
6. Šp. krúžok-volejbal, flórbal, stolný tenis, strelba	Varsányi Zoltán
7. Krúžok matematiky	Varga Veronika
8. Angolkör	Takács Flórián
9. Redakčný krúžok	Németh Eva
10. Recitačný krúžok	Farkas Adriana
11. Kr.vedenia domácnosti	Darázsová Enikő
12. Konverzácia slovenského jazyka	Császárová Magdaléna
13. Dejepisný krúžok	Molnár Judita

6.10 Na škole sa vedie táto dokumentácia

- Školský poriadok
- Pracovný poriadok
- Prevádzkový poriadok
- Organizačný poriadok
- Plán práce školy /v ňom dlhodobý a ročný + plán vnútroškolskej kontroly
- Plán kontinuálneho vzdelávania
- Rokovací poriadok
- Zápisnice z rokovania pedagogických a pracovných porád – zapisovateľmi sú PP
- Zápisnice z rokovania MZ a PK vedúce MZ a PK
- Prehľadný rozvrh hodín
- Prehľad o vyučovacej povinnosti učiteľov Mgr. A. Žiačková
- Triedne knihy, evidenčné listy žiakov, klasifikačné záznamy... triedni učitelia
- Záznamy záujmových útvarov vedúce ZÚ
- Prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD A. Mesárová
- Osobné výkazy zamestnancov Mgr. M. Kováčsová
- Evidencia úrazov Mgr. M. Kováčsová
- Zápisnice z rodičovských združení Mgr. A. Žiačková
- Školská kronika Mgr. A. Žiačková
- Evidencia práce nadčas Mgr. M. Kováčsová
- Evidencia spisov Mgr. M. Kováčsová
- Inventárne knihy vedúce kabinetov a knižníc
- Iná dokumentácia súvisiaca s prevádzkou školy / kniha odchodov a príchodov, prevádzkový denník, kniha sťažností, požiarna kniha , kniha kontrol/.
- Hospitačné záznamy

6.11 Komisie

Požiarna hliadka	Kováčsová M., Németh E., Tóth G., Takács Flórián, Varsányi Z.
------------------	--

Inventarizačná a vyrad'ovacia komisia	Kováčsová Mária, Varga Lilla, Beata Tóthová
---------------------------------------	---

Škodová a odškodňovacia komisia	Kováčsová M., Varga Lilla, Beata Tóthová
---------------------------------	--

6.12 Dozor cez prestávky

	1 -4.ročník	5-9.ročník
Pondelok	Lelkes Andrea	Császár Magda, Farkas A.
Utorok	ZŠ slov.	Varsányi Zoltán
Streda	Darázs Enikő	Tóth Géza
Štvrtok	Varga Lilla	Takács Flórián
Piatok	Németh Éva	Varga Veronika

6.13 Dozor v školskej jedálni

	1-4.ročník	5-9.-ročník
Pondelok	Darázs Enikő	Varga Veronika
Utorok	Lelkes Andrea	Tóth Géza
Streda	Császár Magda	Varsányi Zoltán
Štvrtok	Németh Éva	Farkas Adrianna
Piatok	Varga Lilla	Takács Flórián

7 Termíny porád

7.1 Termíny klasifikačných pedagogických rád

november 2017	-za 1. štvrťrok
január 2018	-za 1. polrok
apríl 2018	-za 3.štvrťrok
jún 2018	-za 2.polrok

7.2 Pedagogické rady a ich náplň

- August - analýza práce uplynulého školského roka,
- POP na školský rok 2017/18 a stanovenie hlavných úloh pre začínajúci školský rok
 - vypracovanie nového ŠkVP pre 3. a 7. ročník podľa inovovaného ŠVP
 - prerokovanie návrhu plánu práce na školský rok 2017/2018
 - prerokovanie úväzkov
 - návrh a prerokovanie termínov klasif., ped. rád, prevádz. porád, zasadnutí MZ, PK
 - príprava a podmienky rozvrhu hodín
 - organizácia slávnostného otvorenia nového školského roka
 - zaradenie čítania s porozumením do edukačného procesu
- Sept. - schválenie plánu práce na šk. rok 2017/2018, ŠkVP, pracovného, prevádzkového, organizačného, školského a rokovacieho poriadku školy
- schválenie rozvrhu hodín
 - určenie dozoru nad žiakmi cez prestávky a v školskej jedálni
 - určenie odchodu školského autobusu
 - plán školských súťaží, krúžkovej činnosti, exkurzií a výletov
- Nov.: - výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok, dochádzka,
- postrehy z hospitácií,
 - správa vých. poradcu o spolupráci s CPPPaP, o výsledkoch práce integr. žiakov
 - opatrenia na zlepšenie a odstránenie nedostatkov v oblasti výchovy a vzdelávania
- Január: - klasifikácia za 1. polrok, udelenie výchovných opatrení a pochvál
- dochádzka a jej zhodnotenie
 - správa o stave príprav na Testovanie 9 z MAT, MJaL a SJaSL,
 - vyhodnotenie aktivít primárnej drogovej prevencie
 - predbežný záujem žiakov 9. roč. o SŠ
- Marec : - slávnostná PR pri príležitosti Dňa učiteľov
- Apríl : - výchovno – vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok,
- výchovné opatrenia
 - stav príprav na prijímacie pohovory
- Jún : - klasifikácia výsledkov za 2. polrok, prijatie žiakov 9. roč. na SŠ a SOU
- vyhodnotenie práce za školský rok,
 - vyhodnotenie Testovania 9-2018
 - sebahodnotenie zamestnancov

7.3 Pracovné porady a ich náplň

- Október: - príprava účelového cvičenia
- príprava inventarizácie
 - práca s talentovanými žiakmi, zapojenie žiakov do predmetových olympiád
 - príprava športovo – zábavného popoludnia pre deti
- Decem. - pripravenosť žiakov na predmetové olympiády
- príprava vianočného posedenia
 - informácia MZ o úrovni čítania s porozumením na I. stupni
- Marec - organizácia zápisu do prvého ročníka
- zhodnotenie aktivít „Zdravá škola“, primárnej drogovej prevencie
 - enviromentálnej vých., vých. k manželstvu, rodičovstvu, boj proti rasizmu atď.
- Máj: - príprava na účelové cvičenie a didaktické hry
- zhodnotenie úspešnosti žiakov v predmetových olympiádach
 - zhodnotenie práce a využívania školskej knižnice
 - plán koncoročných výletov

7.4 Termíny prevádzkových porád

- August: - úlohy prevádzkových zamestnancov v nastávajúcom školskom roku
- požiadavky na vybavenie a opravy zariadení v školskom areáli
 - informácia a školskom stravovaní a počte stravníkov
- Október : - príprava na inventarizáciu majetku
- organizačné zabezpečenie prenájmania telocvične
- Január: - plán dovolení
- Marec: - plnenie plánu revízií
- Jún: - požiadavky na údržbu a opravy počas prázdnin
- plán čerpania dovolení

7.5 Plnenie úloh „Ochrany života a zdravia“

Podľa nariadenia MŠVVaŠ zo dňa 27.06.2017 pod číslom 2017-10231-82AA riaditeľom poverený učiteľ vypracuje plán účelového cvičenia s obsahovým zameraním, určením zodpovedných zamestnancov za jednotlivé činnosti. Vyhodnotí účelové cvičenie s cieľom jeho skvalitňovania. Pritom spolupracujeme špecifickými organizáciami a združeniami, ktoré

sú štátom registrované a odborne spôsobilé: Hasičský a záchranný zbor, Policajný zbor, Slovenský červený kríž, Slovenský zväz ochrancov prírody, atď.

Účelové cvičenia : II. stupeň október 2017

 jún 2018

I. stupeň jún 2018

7.6 Termíny rodičovských schôdzí a ich náplň

September: - zhodnotenie práce školy v predchádzajúcom škol. roku,
 plán práce školy, mimoškolská činnosť

November: - hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov a dochádzky za I. štvrťrok,

Marec: - informácie o výchovno – vzdelávacích výsledkoch a dochádzky za 1. polrok,
 informácia vých. poradcu, stav vedomostí a prípravy na TESTOVANIE -9

Máj : - informácie o výchovno – vzdelávacích výsledkoch a dochádzky za III. štvrťrok,

8 Oblasť riadenia a vnútroškolská kontrola

8.1 Metodická činnosť vedenia školy

- Dbieť na kariérny rast pedagógov, umožniť im priebežné vzdelávanie, vykonanie, I. a II. kvalifikačnej skúšky.
- Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej **hospitačnej činnosti**. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese a napĺňania individuálnych potrieb žiakov. Ďalej zamerať na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky.
- Vnútornú kontrolnú činnosť ďalej zamerať na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami(ŠVVP), na odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.
- Podporovať vzájomnú informovanosť učiteľov zo vzdelávacích podujatí a seminárov.

- Dôslednú kontrolnú činnosť zamerať na prácu začínajúceho učiteľa, nových pedagógov,
- Sledovanie práce metod. orgánov a ich efektívna účasť na práci školy, na skvalitnení práce učiteľa a monitorovaní úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a ich analýza
- Sledovanie práce záujmových útvarov

8.2 Rozvoj materiálno – technického vybavenia

- Využívať účelne prostriedky z rozpočtu školy
- Do finančného zabezpečenia školy zainteresovať radu školy i radu rodičov, podnietiť rodičov a podnikateľské subjekty v obci k venovaniu 2% z dane na účet RR.
- Tlačivá a učebnice zabezpečiť v stanovených termínoch.
- Dbieť o ďalšie doplnenie materiálneho vybavenia školy, podporiť vyučovanie nákupom učebných a metodických pomôcok .
- Pravidelne dopĺňať fond školskej knižnice.
- Vybaviť počítačovú miestnosť novými, modernými počítačmi

8.3 BOZP a PO

- Uskutočniť vstupné školenie nových pracovníkov a pravidelné preškolenie zamestnancov
- V spolupráci s technikom BOZP realizovať úlohy vyplývajúce z tejto oblasti.
- Evidovať a realizovať revízie v záväzných termínoch, príp. odstrániť zistené nedostatky v čo najkratšom termíne.
- Viest' evidenciu školských a pracovných úrazov a evidenciu poskytovania pracovných prostriedkov.

8.4 Formy pedagogicko – riadiacej činnosti riaditeľky a zástupkyne riaditeľky ZŠ

I. štvrťrok

- Kontrola dodržiavania vnútorného poriadku školy.
- Kontrola tematických plánov a triednych výkazov.

- Plány pre integrovaných žiakov so ŠVVP
- Pozornosť žiakom I. tr. a V. tr. v súvislosti s prechodom na ZŠ, resp. II. stupeň.
- Pozornosť programu Napsugár
- Kontrola vstupných previerok.
- Kontrola triednej evidencie.
- Kontrola využívania názorných učebných pomôcok.
- Práca začínajúceho učiteľa
- Práca záujmových krúžkov

II. štvrťrok

- Úlohy vyplývajúce z analýzy hodnotenie žiakov za I.štvrťrok – podnet na hospitačnú činnosť.
- Individuálna príprava žiakov zapojených do predmetových olympiád a súťaží.
- Úroveň práce v ŠKD – hospitačná činnosť.
- Kontrola štvrťročných a polročných písomných prác, diktátov, laboratórnych prác.
- Analýza mimoškolskej práce, činnosť krúžkov
- Príprava na Testovanie 9 - 2018
- Kontrola zameraná na prácu v skupinách, diferencované zadávanie úloh, zadávanie úloh so získavaním informácií z viacerých zdrojov.

III. štvrťrok

- Riešenie aktuálnych výchovných a vzdelávacích opatrení na základe výsledkov a opatrení klasifikačnej PR.
- Zhodnotenie Testovania-9 a prijatie aktuálnych opatrení na základe ich výsledkov.
- Kontrola plnenia tematických plánov.
- Zhodnotenie využívania moderných metód prác, využívanie informačných technológií na vyučovaní
- Krúžková činnosť

IV. štvrťrok

- Zhodnotenie výsledkov z prijímania žiakov na SŠ a SOU
- Zhodnotenie práce MZ, PK, ŠKD
- Zhodnotenie žiackych súťaží a olympiád
- Zhodnotenie práce školy počas školského roku
- Zhodnotenie krúžkovej činnosti

8.4.1 Priebežná kontrola:

- Dodržiavanie plánov v súlade s časovo – tematickými plánmi.
- Úroveň vyučovania MJaL a SJaSL s dôrazom na komunikatívne a lexikálne požiadavky a na úroveň čítania s porozumením.
- Úroveň vyučovania matematiky, MJaL a SJaSL v 9. ročníku.
- Úroveň vyučovania cudzích jazykov z hľadiska komunikatívnosti a spôsobilosti reagovať v bežných situáciách.
- Zaradenie čítania s porozumením do edukačného procesu, krúžkovej činnosti a do programu Napsugár
- Zapracovanie Národného štandardu finančnej gramotnosti a jeho zaradenie do edukačného procesu
- Uplatňovanie prvkov prierezových tém v jednotlivých predmetoch.
- Motivácia a oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej jednotky.
- Používanie zážitkových inovatívnych metód vo vyučovaní
- Humanizácia vzťahu učiteľ – žiak, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa.
- Zabezpečenie ochrany žiakov pred akýmkoľvek sociálno – pedagogickými javmi.

Plány realizovať s využitím :

- porád vedenia a porada MZ, PK
- pracovných a pedagogických rád
- kontroly triednej dokumentácie 1 x mesačne
- kontroly budov 1x týždenne
- plnenia Kolektívnej zmluvy
- rozbor hospitačných hodín ihneď
- odmien podľa kvality vykonanej práce
- hodnotením pedagogických zamestnancov
- sebahodnotením pedagogických zamestnancov

9 Časový harmonogram plánu práce na rok 2017/2018

September:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Organizovanie plav. výcviku, financovaného z projektu pre všetkých žiakov - Žiačková
- Zber údajov pre financovanie školy
- Výkazy
- Rozdávanie a zber vzdelávacích poukazov – M. Kováčsová
- Zber pre nevidiacich a slabozrakých – posilnenie sociálneho cítenia voči zdravotne postihnutým, tolerancia a pomoc: „Biele ceruzky“- Žiačková
- Ponuka záujmových krúžkov
- Schválenie šk. poriadku, prevádzkového, organizačného a rokovacieho poriadku pedag. radou a šk. radou
- Rodičovské združenie – Žiačková + tried.uč.
- Návšteva našej družobnej školy v Doroszló v Srbsku - zabezpečenie kultúrneho programu na vystúpenie – Žiačková

Október

- Návšteva družobnej ZŠ s VJM Nová Dedinka – Žiačková A.
- Návšteva dopravného ihriska – žiaci I. stupňa - dopravná výchova
- Výstava jesenných plodov- ochrana životného prostredia
- Spomienka na Aradských hrdinov – 6. okt.
- Začiatok práce záujmových krúžkov
- Posedenie predmetových komisií a metodického združenia
- Príprava na „Týždeň maďarského jazyka“
- Príprava na súťaže v slov. jazyku(napr. Poznaj slovenskú reč)
- Vyhodnotenie vstupných previerok – MZ a PK – vedúce MZ a PK
- Ochrana človeka a prírody – účelové cvičenia
- Environmentálna výchova
- Jesenné prázdniny

November

- Športové podujatia v duchu vhodného využívania voľného času – prevencia drogových závislostí a intolerancie – Žihárec, Šaľa , Diakovce, Selice
- Príprava na súťaže
- Pracovná porada pedagogickej rady – klasifikačná porada

- Zasadnutie PK – prírodovedných predmetov
- Zasadnutie PK – humánných predmetov
- Usporiadanie školského dvora – terénne práce
- Rodičovské združenie
- Pozvánka pre výbor ZO ZMRS – Príprava na ples rodičov
posilnenie vzťahu žiaka, rodiny a školy, vyžitie voľného času v porozumení a v láske,
posilnenie tolerancie, predchádzanie diskriminácie
Ples rodičov v kultúrnom dome – vystúpenie žiakov 9. triedy- posilnenie vzťahu žiaka,
rodiny a školy
- Vystúpenie žiakov z príležitosti Dňa dôchodcov- úcta k starším ľuďom

December:

- Nácvik programu na slávnostné ukončenie kalendárneho roka
- Zaobstaranie darčiekov pre žiakov
- Týždeň maď. jazyka - uč. MJaL
- Súťaž Pekná maďarská reč – uč. MJaL
- Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku
- Festival prednesu poézie a prózy- uč. MJaL
- Divadelné predstavenie – návšteva divadla-Kováčsová
- Posedenie pod vianočný stromček – posilniť vzťah rodiny a školy
- Vystúpenie žiakov so slávnostným programom
- Vianočné prázdniny

Január:

Poskytovanie statist. údajov pre MŠ SR na nový kalendárny rok

- Príprava slávnostného programu na 15. marec
- Pozvánka pre výbor ZO ZMRS – Príprava na maskarný ples žiakov
posilnenie vzťahu žiaka, rodiny a školy, vyžitie voľného času v porozumení a v láske,
posilnenie tolerancie, predchádzanie diskriminácie – tried. uč.
- Lyžiarsky výcvik – výchova k zdravému životnému štýlu, tolerancia
- Matematické súťaže
- Maskarný ples – tr.uč.
- Porada pedagogickej rady
- Polročné vysvedčenie
- Zasadnutie PK – humánných a prírodovedných predmetov- vedúci MZ a PK
- Polročné prázdniny

Február:

- Olympiády a matematické súťaže – všetci učitelia
- Športový deň v Seliciach – Diakovce, Žihárec, Selice, Tešedíkovo – Správne využívanie voľného času, prevencia drogových závislostí, zdravá životospráva
- Súťaž v prednese poézie a prózy Tompa Mihály – uč. MJaL
- Rodičovské združenie
- Jarné prázdniny

Marec:

- Súťaže v slovenskom jazyku
- Vystúpenie žiakov z príležitosti 15. marca
- Deň učiteľov – posedenie kolektívu školy- kolektív ZŠ s VJM
- Deň učiteľov v Šali – SŠÚ
- Okresné a krajské kolá súťaží
- Usporiadanie terénu okolo školy – životné prostredie nám nie je ľahostajné- environmentálna výchova, ochrana životného prostredia
- Porada PK – prírodovedných a humánnych predmetov- Vedúci PK

Apríl:

- Testovanie 9
- Príprava programu na Deň matiek
- Futbalové stretnutie na škole – pod názvom: Čakanie Veľkej noci- výchova prevencie proti drogám, výchova tolerancie a antidiskriminácie
- Príprava na Veľkú noc – vyhotovenie vencov, jedál, maľovanie vajíčok atď.
- Pohostenie návštevníkov školy zo susednej dediny – udržanie priateľských vzťahov susedných škôl – posilniť pozitívne medzilľudské vzťahy, vyžívanie voľného času na výchovu tolerancie a antidiskriminácie, správne využívanie voľného času, zmysel sviatkov v rodine a v spoločnosti
- Okresné a krajské kolá súťaží
- Návšteva obecnej knižnice- všetci triedni učitelia
- Porada Pedagogickej rady
- Porada PK – humánnych a prírodovedných predmetov – vedúci PK
- Z príležitosti Dňa Zeme: Vyčistíme si Slovensko!“- zber odpadkov, upratovanie v obci- environmentálna výchova
- Deň narcisov – zber pre Ligu proti rakovine- tolerancia a sociálne cítenie voči postihnutým občanom, boj proti diskriminácii

Máj:

- Rodičovské združenie
- Návšteva divadla
- Porada výboru ZO ZMRS
- Príprava na súťaž mladých zdravotníkov
- Deň matiek – predstavenie slávnostného programu v kultúrnom dome za účasti rodičov a starých rodičov – posilnenie vzťahu v rodine
- Príprava programu na Deň detí
- Zber papiera- príprava / chráňme životné prostredie – environmentálna výchova

Jún:

- Deň detí – športové hry, divadelné predstavenie za účasti rodičov
- Zber papiera – ochrana životného prostredia, za účasti rodičov
- Celoškolské výlety- tolerancia, antidiskriminácia, protidrogová výchova, environmentálna výchova
- Porada Pedagogickej rady
- Zaobstaranie darčiekov pre najlepších a najšikovnejších žiakov
- Ochrana človeka a prírody(OČAP) –úcelové cvičenia / prvá pomoc, orientácia v prírode, atď. – environmentálna výchova
- Slávnostné ukončenie školského roka, vyhodnotenie školského roka a rozlúčka 9. triedy

Plán práce bol prerokovaný na pedagogickej rade 24. augusta 2017 a schválený riaditeľkou

.....