

SPRÁVA O VÝCHOVNO_VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Základná škola s VJM – Alapiskola Žihárec 2

Školský rok 2020/2021

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: ZŠ s VJM – Alapiskola Žihárec 2

Adresa: 925 83 Žihárec č. 2

Telefón: +421 31 77 98 506, 0918 116 062

e –mail: admin@zsziharec.edu.sk

Web stránka: www.zsigardialapiskola.sk/hu

Zriaďovateľ: Obec Žihárec

Riaditeľ školy: Mgr. Adriana Žiačková

Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Mária Kováčsová

Vyučovací jazyk: maďarský

Učebné plány: 1. stupeň: ISCED 1

2. stupeň: ISCED 2

Rada školy: Je

Metodické orgány školy: 1. stupeň: MZ

2. stupeň: PK humánnych, PK prírodovedných predmetov

ŠKD: je

Žiacky parlament: nemáme

2. Počet tried/žiacov (stav k 15.09.2020 a 30.06.2021)

Počet žiakov/tried k 15.09.2020: 109 / 9

	Ročník									
Triedy/žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	15	13	11	11	10	10	9	12	18	109
Z toho integrovaní	0	0	1	2	1	2	0	1	0	7
Z toho nadaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet detí v ŠKD	13	9	7	7	0	0	0	0	0	36
Z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy										0

Poznámka: Emanuel János Soós dňa 14.10.2020 prestúpil zo ZŠ Petra Pázmánya v Šali na našu školu.

Počet oddelení v ŠKD: 2

Počet žiakov/tried v škole k 30.06.2021: 110 / 9

	Ročník									
Triedy/žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	15	14	11	11	10	10	9	12	18	110
Z toho integrovaní	0	0	1	2	1	2	0	1	0	7
Z toho nadaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet detí v ŠKD	7	7	5	3	0	0	0	0	0	22
Z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy										18

Počet oddelení v ŠKD: 2

2.1 Zápis do 1.ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (apríl 2021): 9 z toho dievčatá: 3

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 z toho dievčat: 0

V čase konania zápisov pretrvávala mimoriadna situácia, vyhlásená v súvislosti s ochorením COVID-19, zápisy sa organizovali bez osobnej prítomnosti detí, v telocvični ZŠ, kde rodičia vchádzali cez dvere zo školského dvora. Odporúčali sme rodičom, ak to technické podmienky

rodiny umožnia, komunikáciu so školou elektronickou formou s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení.

2.2 Prijatie žiakov na stredné školy

Počet žiakov odchádzajúcich z 9. ročníka ZŠ : 18

	GYM	SOS – 4-5 rokov	3 roky
Prihlásení žiaci	0	11	7
Prijatí žiaci	0	11	7
% úspešnosti	0	100	100

Slovný komentár: 17 žiakov bolo prijatých v prvom kole, 1 žiak v druhom kole prijímacích skúšok.

Prijímacie skúšky na stredné školy

Prijímacie pohovory boli ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou pandémiou nového koronavírusu COVID 19.

1. Termín na doručenie prihlášky na vzdelávanie v strednej škole zákonným zástupcom žiaka alebo plnoletým žiakom riaditeľovi základnej školy bol do 8. apríla 2021.
2. Termín na odoslanie prihlášok riaditeľom základnej školy na strednú školu bolo do 16. apríla 2021.
3. Ak sa na základe rozhodnutia ministra ŠVVaŠ sa neuskutoční niektorá časť prijímacieho konania na školský rok 2021/2022, príslušné kritérium nehodnotilo žiakom, ktorí príslušnú časť prijímacieho konania neabsolvovali.
4. Termín na rozhodnutie riaditeľa strednej školy o prijatí alebo o neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania a zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania na webovom sídle strednej školy alebo na výveske školy bolo do 20. mája 2021.
5. Termín na doručenie potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenia o nenastúpení žiaka na štúdium na strednej škole bolo do 25. mája 2021;
- 6.

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov – 2. polrok šk.r. 2020/2021

Ročník

Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	%
Počet žiakov	15	14	11	11	10	10	9	12	18	110	100
Z toho prospeli	14	14	11	11	9	9	9	10	18	105	95,45
Z toho neprospeli	1	0	0	0	1	1	0	2	0	5	4,55
Z toho neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovne hodnotení žiaci	15	14	0	0	0	0	0	0	0	29	26,36

Prospech žiakov podľa predmetov – 2. polrok šk.r. 2020/2021

	1.	2	3.	4.	1-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5-9.	1-9.
Maď.j.a lit.	Slov. h.	Sl. h.	1,45	2,36	1,91	1,5	1,50	2,33	2,50	2,33	2,03	1,97
Slov.j.a slov. lit.	Slov. h.	Sl. h.	1,54	1,45	1,49	1,6	2,33	2,11	2,50	2,16	2,14	1,82
1.cudzí j.			1,10	1,45	1,28	1,4	2,00	2,00	2,10	1,77	1,85	1,56
2.cudzí j.								2,22	2,4	abs	2,31	2,31
Prvouka	Slov. h.	Sl- h.										
Prír.ved.			1,36	1,27	1,32							1,32
Vlastived a			1,00	2,18	1,59							1,59
Fyzika							1,63	2,33	2,3	1,83	2,02	2,02
Chémia								2,00	2,1	2,00	2,03	2,03
Biológia						1,3	1,88	1,88	2,3	2,22	1,92	1,92
Dejepis						1,5	2,13	2,33	2,4	2,33	2,14	2,14
Geografia						1,7	2,63	2,33	2,2	2,00	2,17	2,17
Občianska							abs	abs	abs	abs	abs	Abs
Etická/ná b.	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	Abs
Matem.	Slov. h.	Sl. h.	1,54	1,70	1,62	1,7	2,33	2,67	2,80	2,16	2,33	1,98
Inform.v.			abs	abs	abs							Abs
Informat.						abs	abs	abs	abs		abs	Abs
Prac. vyuč.			abs	abs	abs							Abs
Technika						abs	abs	abs	abs	abs	abs	Abs

Výtv.vých.	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	Abs
Hud. vých.		abs	abs	abs	abs	1,3	1,44	1,11	1,02		1,22	1,22
Telesná v.	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Pohyb.hry	abs	abs	abs	abs	abs							abs
Regionálna v.						abs					abs	abs

Poznámky: žiaci 1. a 2. ročníka boli slovné hodnotení, žiaci II. stupňa ZŠ z výchovných predmetov boli hodnotení: absolvoval/neabsolvoval.

Hodnotenie sme zapísali do elektronickej žiackej knižky

Riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 sa predlžoval do 31. marca 2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021; týmto žiakom sa výpis polročného vysvedčenia vydal 31. marca 2021, pričom prvý polrok školského roka 2020/2021 skončil 31. januára 2021.(viď. príloha č.1)

Testovanie žiakov 9. ročníka (T9 2021)

Externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl sa v školskom roku 2020/2021 by sa uskutočnil

a) v riadnom termíne 9. júna 2021 a v náhradnom termíne 24. júna 2021 z predmetov -matematika a maďarský jazyk a literatúra v školách s vyučovacím jazykom maďarským,

b) v riadnom termíne 10. júna 2021 a v náhradnom termíne 25. júna 2021 z predmetov slovenský jazyk a slovenská literatúra v školách s vyučovacím jazykom maďarským,

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu **celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl bolo zrušené.**

Testovanie 5 – 2020

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu **celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl bolo zrušené.**

4. Zamestnanci školy v školskom roku 2020/2021

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2021		Kvalif.	Nekvalif.
Z toho pedagogickí zamestnanci	1. stupeň	5	0
	2.stupeň	7,64	0
	ŠKD	1	0

	Spolu	12,64	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	Administratívni	1	-
	Ved. ŠJ/kuch.	-	-
	Prevádzkoví zamestnanci	4	0
	Spolu	5	0

4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 5 kvalifikovaných: 5 nekvalifikovaných: 0
 Plnenie kvalifikačného predpokladu:*

Počet pedagógov na 2. stupni: 7,91 kvalifikovaných: 7,91 nekvalifikovaných: 0
 Plnenie kvalifikačného predpokladu:*

Počet pedagógov v ŠKD: 1 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 0
 Plnenie kvalifikačného predpokladu:*

Odbornosť vyučovania predmetov v šk.r. 2020/2021 na 1. stupni

PREDMETY	Učitelia na 1. stupni - v % - nom vyjadrení									
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a liter.	100		100		100		100		100	
Maďarský jazyk a lit.	100		100		100		100		100	
Cudzí jazyk					100		100		100	
Matematika	100		100		100		100		100	
Informatika					100		100		100	
Prvouka	100		100						100	
Prírodoveda					100		100		100	
Vlastiveda					100		100		100	
Náboženská v.	100		100		100		100		100	
Etická v.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pracovné vyučov.					100		100		100	
Výtvarná výchova	100		100		100		100		100	
Hudobná výchova			100		100		100		100	

Telesná výchova	100		100		100		100		100	
Pohybové hry	100		100		100		100		100	
Priemer v %	100		100		100		100		100	

Odbornosť vyučovania predmetov v šk.r. 2020/2021 na 2. stupni

	Učitelia na 2. stupni - v % nom vyjadrení											
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
PREDMETY	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a liter.		100	100		100		100		100		80	20
Maďarský jazyk a literatúra	100			100	100		100		100		80	20
1.cudzí jazyk	100		100		100		100		100		100	
2.cudzí jazyk					100		100		100		100	
Matematika	100		100		100		100		100		100	
Informatika	100		100		100		100				100	
Fyzika				100		100		100		100		100
Chémia					100		100		100		100	
Biológia	100		100		100		100		100		100	
Dejepis	100		100		100		100		100		100	
Geografia	100		100		100		100		100		100	
Občianska náuka				100		100		100		100		100
Náboženská v.	100		100		100		100		100		100	
Etická v.		100		100		100		100		100		100
Technika		100		100		100		100		100		100
Výtvarná výchova	100		100		100		100		100		100	
Hudobná výchova	100		100		100		100				100	

Telesná výchova	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Regionálna výchova	100											100	
Priemer v %	76,66	23,33	70,00	30,00	75	25	75	25	76,66	23,33	74,66	25,34	

Odbornosť na 1. a 2.stupni spolu: 87,33 % (neodbornosť:12,67 %)

4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Zaradenie pedagogických a odborných zamestnancov podľa kariérových stupňov:

1. stupeň

Začínajúci pedagogickí zamestnanci: 0

Samostatní pedagogickí zamestnanci: 0

Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou: Kováčsová Mária, Darázsová Enikő, Németh Éva

Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou: Lelkes Andrea, Varga Lilla

Počet študujúcich pedagógov (názov školy, forma štúdia): 0

2. stupeň

Začínajúci pedagogickí zamestnanci: Patakiová Henrieta, Gabriela Takácsová, Daniel Vajda

Samostatní pedagogickí zamestnanci: Varsányi Zoltán, Mesárová Andrea, Molnár Judit, Pásztorová Adriana,

Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou: Császárová Magdaléna, Varga Veronika, Tóth Gejza

Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou: Žiačková Adriana

Počet študujúcich pedagógov (názov školy, forma štúdia): 0

4.2.1 Prednášky, školenia pre pedagógov

- 18.09.2020 – Prednáška-školenie na ZŠ Komenského v Kolárove: Ako sa to robiť dá – Klimatické zmeny a strata biodiverzity Zúčastnil sa: PaedDr. Gejza Tóth

- 24.09.2020,– BOZP školenie s technikom, požiarnikom Arpádom Baranyaim, apríl 2021- s Gergelyom Szabó

- 9.11.2020 – online školenie, MPC Komárno – Prostriedky formatívneho hodnotenia, Gejza Tóth

- január 2021 školenie pre ped. zamestnancov prvého stupňa: online tabuľa , ktoré uskutočnila Mgr. Varga Veronika

- 16.02.2021 – Digitálne S.O.S. – online školenie pre celý pedagogický zbor ZŠ s VJM – Alapiskola Žihárec 2

- 1.06.2021 – školenie so psychológom a sociálnym pedagógom Občianskeho združenia Femit pre žiakov II. stupňa a pre celý pedagogický zbor na tému: šikanovanie, karanténa, následky COVID – 19 na mentálnu hygienu človeka.

5. Aktivity školy

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školskom roku 2020/2021

Por.č.	Názov súťaže	Počet žiakov (družstvo)	Umiestnenie/úspešní riešitelia			
			Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo	Medzin. Kolo
1.	Pislákoló mécses online	9 ž.				
2.	Pytagoriáda 3-8	3 ž.	4. m., úspešní			
3.	Olympiáda z angl. jazyka online	1 ž.	6. m.			
4.	Matematická olympiáda online		2. m.			
5.	MAKS-matem.súťaž online		úspešný			
6.	Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny online	3 ž.		1.,2.,3. m.	3. a 8. m.	
7.	Hermann Ottó biologická.súťaž online formou online	1 dr. (3ž.)		1.,2.,3.m.	1. a 2. m.	14. m.
8.	Hyperikum					
9.	Katedra maď.jaz.Pénzes István	1dr. LogiQusok (3ž)			8.m.	
10.	Katedra 1-4.roč.	1 dr (3ž)			7.m.	
11.	Výtvarná súťaž Harmos Károly online	2 ž.				
12.	Výtv.súťaž					

	online Mentsük meg a méheket	2 ž.				
13.	Médiasztár online	2 ž.		5. m.		
14.	Miénk a város online- jeseň 2020			1 ž.: Csodasarok		
15.	Magyar gyerek	1 dr. (3ž.)				2.m.
16.	Sútázh v šachu	1 dr.	2.m.			

5.2 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

August - namaľovali sme škôlku – skákacia hra pre deti –na betónovú plochu školského (ugróiskola)

- 30.VIII. – účasť na Celoslovenskom otvorení školského roka pre školy s VJM v Moldave nad Bodvou (Szepsi) – Adriana Žiačková, Mária Kováčsová a Magdaléna Császárová. M. Császárová bola navrhnutá riaditeľkou na vyznamenanie – Pedagógus Szolgálati Emlékérem

september– 2.IX. slávnostné otvorenie školského roka

- pokračovanie programu Napsugár v 1. a 2. triede
- separácia odpadu: papier, umelé fľaše a ostatný odpad
- 28.29.30.IX. - plavecký výcvik pre žiakov 1.a 2.stupňa na termálnom kúpalisku vo Veľkom Mederi, s dotáciou na podporu športu v zmysle VZN č.2/2014. Poskytovateľ: Nitriansky samosprávny kraj
- 29.IX. - prvá schôdza rodičovského združenia

október – 6.X.- uctenie hrdinov „aradi vértanúk“ v školskom rozhlase, tvorivé dielne v triedach

- 9.X. výstup žiakov I. stupňa na 587 m vysoký vrch Zobor po turistickej trase s dotáciou na podporu turistiky
- žiaci 1.stupňa ozdobili a piekli tekvice
- koncert speváka a hudobníka Gyulu Szarku pod názvom Tücsöklakodalom
- výstava plodov: zeleniny a ovocia v ZŠ
- 26.X. – žiaci II. stupňa prešli na dištančnú výučbu

november - Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Nitre nariadil Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola Žihárec 2 zákaz prevádzky v triede 1. až 4. ročníka Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola Žihárec 2, 925 83 Žihárec č. 2 od 18.11.2020 do 23.11.2020 (vrátane) na základe hlásenia laboratórne potvrdeného prípadu nákazy novým koronavírusom SARS-CoV-2 spôsobujúcim ochorenie COVID-19 metódou RT – PCR u žiaka školy,

- RÚVZ so sídlom v Nitre zaznamenal laboratórne potvrdené prípady nákazy novým koronavírusom SARS-CoV-2 metódou RT-PCR v Základnej škole s

vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola Žihárec 2, 925 83 Žihárec č. 2, IČO: 37863720. Z dôvodu potreby zabezpečenia preventívnych protiepidemických opatrení na zabránenie vzniku a šírenia nákazy spôsobenej novým koronavírusom a predovšetkým na definitívne prerušenie procesu šírenia nákazy v kolektíve odporúča prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prezenčného vzdelávania v škole do 27.11.2020.

- návrat žiakov 1.stupňa na prezenčné vzdelávanie
- online videozáznamy jednotlivých tried k príležitosti Dňa dôchodcov

december – online oslava pod jedličkou, vianočné videá

- Podľa vývoja epidemiologickej situácie a podľa platných nariadení RÚVZ so sídlom v Nitre sa uskutočnila dezinfekcia, a to maľovanie vnútorných školských priestorov: učební, schodišťa, sociálnych zariadení, chodieb.

január - online polročná konferencia

- online maškarný ples na I. stupni

marec - online videozáznamy jednotlivých tried k príležitosti revolúcie a boja za slobodu 15.marca 1848

apríl - online tvorivé dielne z príležitosti Veľkej noci

- 12. IV: návrat žiakov 1.- 4. roč. do školy
- 19. IV. návrat žiakov 8. – 9. r. do školy
- 26.IV. návrat žiakov 5. – 7. roč. do školy
- Každý týždeň sa vykonáva v interiéri a exteriéri ZŠ dezinfekcia plôch, predmetov, podlahy prostredníctvom Dobrovoľného hasičského zboru v Žihárči.
- online videozáznamy jednotlivých tried k príležitosti Dňa Zeme

máj - online videozáznamy jednotlivých tried k príležitosti Dňa matiek

jún - Ministerstvo kultúry v spolupráci s ministerstvom školstva pri príležitosti Medzinárodného dňa detí prinášali všetkým deťom v školách špeciálne divadelné predstavenia: Slovenské národné divadlo uviedlo činohernú hudobnú rozprávku Pavla Dobšinského Mechúrik-Koščúrik v úprave a réžii Juraja Bielika a Antona Korenčiho. Štátny komorný orchester Žilina odohral skrátenú verziu známej opery Wolfganga Amadea Mozarta Bastien a Bastienka pod taktovkou dirigenta Daniela Simandla s obľúbeným moderátorom Martinom Vanekom a s áriami preloženými do slovenčiny. A Slovenská filharmónia priniesla orchestrálnu suitu Modesta Petroviča Musorgského Obrázky z výstavy pod taktovkou dirigenta Lukáša Pohůnka a s obľúbeným moderátorom Martinom Vanekom.

- zber papiera, žiaci priniesli spolu 2974,5 kg papiera
- 23. VI. - fotenie a natáčanie žiakov a pedagógov dronom na multifunkčnom ihrisku a pred vchodom do školy
- 25. VI.: športový deň, plavba na kajaku a kanoe na jazere Aranykárász
- 24. VI. a 29. VI. Exkurzia žiakov do Černicovej tóni (Szedres tanya) v Blažove (Balázsfá), lukostreľba, jazda na koni, pobyt v prírode,
- rozlúčka deviatakov so školou, rozdanie vysvedčení, slávnostné ukončenie školského roka

júl-august – letné tábory počas Žiháreckého kultúrneho festivalu Attilu Kaszásá:

- tábor tvorivej dielne,

- dramatický tábor poézie s Tamásom Gálom a Szilviou Kiss,
- tábor folklórneho tanca s Attilom Oláhom a Renátou Fecske,
- cirkevný tábor s farárom Krisztiánom Tóthom.
- Tábor materinského jazyka Karpatskej doliny Zväzu Rákócziho v Maďarsku v meste Sátorajújhely, zúčastnili sa 10 žiaci, pedagogický sprievod: Mgr. Adriana Žiačková, riaditeľka ZŠ. Cestovné, ubytovanie, strava, program hradil Zväz Rákócziho.

5.3 Charitatívne akcie:

september – Deň bielej pastelky – získali sme finančné prostriedky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím – 72,37,-€

5.4 Spolupráca s partnermi:

Spolupracovali sme s obecným zastupiteľstvom, s rodičmi, s radou rodičov, kultúrno-informačným centrom (letné tábory)

5.5 Komplexná propagácia školy

V *Žiháreckých novinách*, v regionálnom časopise *Terra*, v časopise *Katedra*, *Széljárás*, v novinách *Új Szó* vychádzali články riaditeľky a pedagógov ZŠ.

6 Vyhodnotenie projektov a programov školy

1. Školské ovocie PD Hrušov, Horné Saliby-Hrušov 1147, podporujeme zdravú výživu našich žiakov, vedieme ich k správnej životospráve. Žiaci dvakrát do týždňa dostávajú jablko a 100%-nú jablčnú šťavu bez chemických prísad a farbív od dodávateľa Poľnohospodárske družstvo Hrušov.

2. Školské mlieko od spoločnosti RAJO – každé dieťa dostáva 2,5 dl denne, tzn. Mesačne 5 litrov plnotučného 3,6%-ného mlieka (obohatené o Ca a vitamínom D). Správna výživa je základom pre lepšiu schopnosť sústrediť sa v škole a dosahovať lepšie výsledky. Mlieko je plné látok, ktoré sú dôležité pre vývoj organizmu každého školáka. Obsahuje 16 esenciálnych živín, vrátane vápnika pre zdravé zuby a niacínu pre rast a vývoj. Bielkoviny a sacharidy deťom dodávajú potrebnú energiu.

3. OTP Fáy András Alapítvány – dostávame digitálne náučné videá na témy: hospodárenie a financie rodiny, mechanizmus bankového systému, digitálne nebezpečenstvá, kariérne poradenstvo, svet práce.

4. Podali sme projekt Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. o dotáciu na získanie financií na tlač a viazanie knihy o Histórii škôl v Žihárcei, ktorej autorkou je PhDr. Veronika Nováková, PhD., DTP – príprava knihy na tlač: AT design, s.r.o. V knihe bude zahrnutá história výučby

v obci Žihárec, od začiatkov až po súčasnosť, história katolíckej a reformovanej školy, učňovky a strednej školy. Získali sme 2512,84 €.

5. V marci 2021 sme sa prihlásili do projektu Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku „Szakmai képzés szervezése pedagógusoknak“, kde sme získali 200,-€ na aktualizáciu vzdelávania pedagogických zamestnancov.

6. V marci 2021 sme podali žiadosť do Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku o organizovanie XXI. ročníka Slávnostného zahájenia školského roku pre maďarské školy na Slovensku. Konkurzu sa zúčastnili dve základné školy: Nesvady a Žihárec. V konkurze uspela naša škola v pomere 9:27. Slávnostné otvorenie školského roku sa uskutoční dňa 28. augusta 2021 v reformovanom kostole v Žihárce, pohostenie prítomných sa bude konať v kultúrnom dome.

7. Prihlásili sme sa do rozvojového projektu MŠVVaŠ SR „Čítame radi“. Získali sme 800,-€ na nákup kníh do školskej knižnice. Nakúpili sme bohato ilustrované knihy na dejepis, zemepis, vlastivedu, biológiu, prírodopis, chémiu, fyziku, matematiku, náboženstvo, šport pre mladšiu a staršiu vekovú kategóriu.

8. Dotácia na podporu športu. Poskytovateľ: Nitriansky samosprávny kraj. Plavecký výcvik pre žiakov 1. a 2. stupňa, My už vieme plávať! – V. ročník - 1037,-€

9. Dotácia vo výške 200,-€ na podporu rozvoja cestovného ruchu Spoznaj náš kraj – turistický výlet do Nitry. Poskytovateľ: Nitriansky samosprávny kraj.

10. Dotácia na podporu kultúry vo výške 800,-€ – vydanie publikácie o ZŠ a grafické úpravy. Poskytovateľ: Nitriansky samosprávny kraj.

11. Príspevok na špecifiká – digitalizácia 14.01.2021, od MŠVVaŠ SR, podľa počtu žiakov od 50 do 99 vo výške 1000,-€.

7 Výsledky inšpekčnej činnosti

1. Výkon inšpekcie práce v ZŠ s VJM – Alapiskola Žihárec 2. Bol zameraný na kontrolu pracovnoprávných predpisov, mzdových predpisov, kontrolu dodržiavania predpisov v oblasti BOZP. Kontrolované obdobie január 2020 – december 2020. Začatie inšpekcie v januári 2021. Obsah protokolu prerokované dňa 8.02.2021.

2. Štátna školská inšpekcia, ŠIC Nitra dňa 17.03.2021 – prešetrovanie sťažnosti č. NR 04/2021-st., autorkou sťažnosti: Mgr. Melinda Udvaros Mintál. Námetka sťažnosti: Spochybnenie postupu riaditeľky školy pri nariadení zákazu vstupu syna sťažovateľky do budovy školy po prekonaní ochorenia SARS-COV2 (COVID-19).

3. Štátna školská inšpekcia, ŠIC Nitra dňa 15.04.2021 - prešetrovanie sťažnosti č. NR 05/2021-st., autori sťažnosti: požiadali o utajenie totožnosti.

4. Sociálna poisťovňa, pobočka Galanta vykonala kontrolu odvodu poisťného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a kontrolu plnenia povinnosti zamestnávateľa voči Sociálnej poisťovni v zmysle zákona • za obdobie od 01.07.2020 do 30.06.2021

8 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Vymenili sa odkvapové rúry na budove základnej školy (boli značne skorodované) a bol nainštalovaný hrotový systém proti vtákom.
- Vybudovala sa dlhá bežecká dráha okolo celého multifunkčného ihriska, ďalej 60 metrová bežecká dráha a pieskovisko na skok do diaľky.
- Realizovalo sa 51 m dlhé oplotenie ZŠ vedľa multifunkčného ihriska, postavili sme novú bránu a dvere vedľa telocvične. Vymenili sa tiež dvere a brána vedľa materskej školy.
- Zhotoviteľ dal do poriadku terén okolo multifunkčného ihriska a vysadil trávnik.
- Rozšírili sme materiálne a digitálne vybavenie školy o 11 počítačov, slúchadlá, notebook, roboty pre I. stupeň, Canon fotoaparát a lopty.
- Nechali sme ušiť 9 ľudových krojov nášho regiónu pre vekovú kategóriu 5.-7.ročník. Tým sme zabezpečili pre všetky ročníky ľudový kroj z nášho regiónu. Taktiež sme nechali ušiť 4 šaty v maďarských farbách na príležitosť osláv revolúcie a boja za slobodu na 15.marec.

9 Finančné a hmotné zabezpečenie školy

Štátny rozpočet

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Kultúrne poukazy: neboli

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Nedostali sme.

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy sme použili na nákup dezinfekčných prostriedkov, jednorázových papierových obrúsok, toaletného papiera

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

1. Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov sme nedostali.
2. Rodičia žiakov navštevujúcich ŠKD platia 10 € mesačne (výnimkou sú žiaci v hmotnej núdzi), čo sa používa na výbavu ŠKD.

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

10 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky školy:

- zrekonštruovaná, materiálno-technicky dobre vybavená škola
- moderná telocvičňa s pružnou drevenou podlahou
- multifunkčné ihrisko
- priestranný zatrávnený školský dvor
- školská jedáleň
- dobre vybavená počítačová miestnosť
- dobre vybavená cvičná kuchyňa a dielňa
- vytvorená školská žiacka knižnica
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, obecným zastupiteľstvom, rodičmi, so školskou radou, materským školami, so ZŠ s VJS, so ZO spoločenských organizácií, ZO združenia rodičov, historickými cirkvami
- zavedenie zážitkových, inovatívnych metód do edukačného procesu
- zavedenie programu Napsugár v 1. a 2. ročníku
- posilnenie národnej identity: zachovanie ľudových zvykov, tradícií, piesní, tancov, kroju, flóry, fauny a histórie našej obce
- naučíme žiakov niest' zodpovednosť za svoje zdravie, chrániť a upevňovať ho
- naučíme žiakov chrániť svoje životné prostredie
- starostlivosť o nadaných žiakov: účasť na predmetových olympiádach a športových súťažiach
- starostlivosť o slabších a integrovaných žiakoch, o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia
- očkujeme, rozmnožujeme, sadíme a staráme sa o ovocné stromy
- žiaci majú možnosť spoznávať ľudí družobných obcí z Maďarska, Rumunska, Srbska, ich tradície, kultúru a zvyky
- poskytneme žiakom možnosť predstaviť našu kultúru v okolitých štátoch, v našich družobných obciach
- na našej škole pracujú kvalifikovaní učitelia s prvou, druhou atestáciou, doktorátom, ktorí sa snažia ustavične sa vzdelávať

Slabé stránky školy:

- pomerne nízky počet žiakov
- schodok odbornej učebne prírodovedných predmetov

Možnosti školy:

- zlepšujeme pracovné výsledky učiteľov hospitáciou, hodnotením a sebahodnotením pedagógov, kontinuálnym vzdelávaním, rozšírením učiteľskej knižnice, prístupom k internetu, počítačom, notebookom
- vytvoríme dobrý kolektív z pedagogických a prevádzkových zamestnancov, založený na

- vzájomnej spolupráci, tolerancii a úcte
- modernizujeme školskú budovu a materiálno-technické vybavenie školy
 - udržíme program Napsugár a celodenné vyučovanie krúžkovou činnosťou
 - zapojíme sa do rôznych projektov

Nebezpečenstvá:

- nízka pôrodnosť
- nízky počet žiakov v triedach
- rastúci počet detí s poruchami učenia, písania, čítania a správania

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Adriana Žiačková podpis pečiatka

V Žihárci dátum: 20.08.2021

Prerokované v pedagogickej rade v Žihárci dňa 25.08.2021 (viď zápisnica a prezenčná listina)

Vyjadrenie rady školy:

Meno a priezvisko:

Podpis:

V dátum:.....

Schválenie zriaďovateľom školy/ školského zariadenia:

Meno a priezvisko

Podpis

Pečiatka

V..... dátum:.....

Dištančné vzdelávanie

Podľa **Rozhodnutia Číslo: 2020/17949:1-A1810** Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) s účinnosťou od 26. októbra 2020 sa do odvolania mimoriadne prerušovalo školské vyučovanie pre žiakov v piatom až deviatom ročníku.

Žiaci 5. – 9. ročníka mali dištančný spôsob vyučovania podľa upraveného rozvrhu, ktorý škola žiakom zverejnila dňa 26. 10. 2020.

Dištančné vzdelávanie a zadávanie úloh prebiehalo od 8.00 hod. do 14.00 hod. prostredníctvom programov bezkriedy, messenger, Zoom. Každý žiak mal vytvorené prihlasovacie údaje na stránku bezkriedy, ktoré žiakom odovzdal triedny učiteľ.

Žiaci boli povinní zúčastniť sa na dištančnom vzdelávaní, komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny, aktívne pracovať, študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posielat' učiteľom výsledky riešení a podobne. Neúčast' na online vyučovaní musel zákonný zástupca ospravedlniť vyučujúcemu. Neprítomnosť žiaka na online vyučovaní sa zapísalo ako poznámka do triednej knihy. Žiak mohol požiadať vyučujúceho o individuálnu konzultáciu prostredníctvom elektronickej komunikácie. Učiteľ takému žiakovi poskytol pomoc a konzultáciu v primeranom rozsahu. Žiaci sa museli správať slušne, v súlade so školským poriadkom, nesmeli online vyučovanie vyrušovať, vybavovať si osobné záležitosti so spolužiakmi.

Učitelia dodržiavali požiadavku primeranosti a poskytli žiakom primeranú spätnú väzbu vo forme slovného hodnotenia. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v škole získaval učiteľ najmä z portfólia žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi boli aj projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, pracovné listy a plnenie dištančných úloh spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Hodnotenie neprebiehalo počas dištančného vzdelávania v týchto predmetoch: pracovné vyučovanie, technika, informatika, telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova a náboženská výchova. Učitelia a pedagogická asistentka zvláštnu starostlivosť venovali žiakom so ŠVVP.

Triedni učitelia boli povinní monitorovať stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovali, spolupracovali s ostatnými vyučujúcimi a v rámci možností riešili problémy spoločne. Udržiavali komunikáciu s rodičmi cez telefón alebo online cez Messenger, mali vytvorené triedne skupiny.

Žiaka, ktorý nereagoval na dištančné vzdelávanie, kontaktoval vyučujúci alebo vedenie školy a zistil príčinu. V prípade, že žiak nemal prístup k internetu, škola zabezpečila papierovú formu zadaných úloh a vedenie školy dohodol spôsob doručenia zadaných úloh žiakovi. V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania žiaci boli povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho. Žiaci boli povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku a sledovať aktualizácie na webovej stránke a facebookovej stránke školy.

Pedagogickí zamestnanci zapisovali hodiny a neprítomnosť žiakov do elektronickej triednej knihy (chýbal ten žiak, kto sa neprihlásil na online vyučovanie, alebo ani neposielal žiadne domáce úlohy naspäť na určitý termín.). Hodnotenie žiakov sa zapisovalo do elektronickej žiackej knižky.

Hodnotenie bolo realizované na základe dokumentu : „Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19“ a „podľa § 55 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov“

Celkové hodnotenie žiakov a klasifikácia ako aj zmeny hodnotenia a klasifikácie sa podľa § 18 ods. 11 vyhlášky prerokovali a odsúhlasili v pedagogickej rade – na základe toho polročné hodnotenie jednotlivých vyučovacích predmetov žiakov bolo: absolvoval – prospel

- Zoznam žiakov, ktorým termín polročného hodnotenia bol odložený do 31.03.2021:

1. trieda – Peter Banda

2. trieda - Santiago Banda, Klčová Amy Lea

3. trieda - Fábrián Kotlár

5. trieda - Barbara Bandová, Jazmína Takáčová

6. trieda - Sabina Bandová, Arnold Szüllő

7. trieda - Mark Jeriga

8. trieda - Tímea Bacsiková, Gábor Gáspár, Tiffany Takáčová

9. trieda - Jozef Néma, Matej Tímár

- Zoznam neprítomných a veľa chýbajúcich žiakov počas distančného vzdelávania:

5. trieda - Jazmína Takáčová – 150 neospravedlnených hodín

8. trieda – Tiffany Takáčová – 197 neospravedlnených hodín

Triedni učitelia dali oznámenie na riaditeľstvo školy, rodičia dostali tiež oznámenie, žiačky dostali zo správania na základe Školského poriadku - 3

- Na prácu z domu - „Home office“ – sa vypracovala dohoda o vykonaní práce

- Zamestnávateľ musel svojim pracovníkom umožniť vybrať si medzi stravným lístkom alebo finančným príspevkom na stravovanie, ktoré mu vyplatil spolu s výplatom. Tento príspevok bol oslobodený od daní a odvodov.

Starostovia obcí Diakovce, Tešedíkovo, Žihárec, Vlčany a Neded ako zriaďovatelia materských škôl a základných škôl v ich územnej pôsobnosti sa na ich spoločných zasadnutiach opätovne uzniesli na tom, že i napriek zlepšujúcej sa pandemickej situácii materské školy a základné školy v menovaných obciach ponechávajú naďalej ZATVORENÉ. Uvedené rozhodnutie zriaďovateľov škôl a školských zariadení vychádza zo snahy stabilizovať zlepšujúce sa výsledky celoplošných testovaní v menovaných obciach, a to predovšetkým do času blížiacich sa veľkonočných školských prázdnin. Zriaďovatelia mali pri rozhodovaní na zreteli aj skutočnosť, že podľa názorov odborníkov sa nebezpečné nové mutácie vírusu Covid 19 šíria veľmi rýchlo aj medzi deťmi a že podľa súhrnných správ Regionálnych úradov verejného zdravotníctva zlepšujúcu sa pandemickú situáciu možno pripísať pravidelným testovaniam a najmä zatvoreným školám a škôlkam.

Hlásenie triednych učiteľov o dištančnom vzdelávaní:

1. trieda: pomocou notebooku sa vzdeláva: 13 žiakov, pomocou pracovných zošitov: 2 žiaci:
Banda Peter, Vontszeműová Daire Terézia

2. trieda: pomocou notebooku sa vzdeláva: 9 žiakov, cez Messenger aplikáciu – 1 žiačka: Dorina Farkas, pomocou pracovných zošitov – 4 žiaci: Balogh Ladislav, Banda Santiago, Soós Emanuel János, Klčová Amy Lea

3. trieda: pomocou notebooku sa vzdeláva: 7 žiakov, pomocou pracovných zošitov – 1 žiak: Kotlár Fabián

4. trieda: pomocou notebooku sa vzdeláva: 0 žiakov, pomocou mobilného telefónu: 10 žiakov, pomocou pracovných zošitov – 1 žiak: Banda Sebastián

5. trieda: pomocou notebooku sa vzdeláva: 2 žiaci: Jacsa Ádám, Kuman Ján, pomocou mobilného telefónu - 7 žiakov: Kiss Rebeka, Paló Monika, Gökce Rábia, Takács Jázmin, Poló Máté, Petró Péter, Kurina Róbert, pomocou pracovných zošitov – 1 žiak: Banda Barbara

6. trieda: pomocou notebooku sa vzdeláva – 2 žiaci: Tóth Boglárka, Szüllő Kinga Kiara, pomocou tabletu – 3 žiaci: Baranyai Bendegúz, Baláz Dorina, Udvaros Márton, pomocou telefónu: - 5 žiakov: Vanko Vanessa, Árvay Bálint, Szüllő Arnold, Tóth Boglárka, Szüllő Kinga Kiara, pomocou pracovných zošitov – 1 žiak: Banda Sabina

7. trieda: pomocou notebooku sa vzdeláva – 8 žiakov, pomocou tabletu: 1 žiačka: Farkas Flóra, pomocou telefónu: 7 žiakov, pomocou pracovných zošitov – 1 žiak: Jeriga Márk

8. trieda: pomocou notebooku a telefónu sa vzdeláva – 2 žiaci: Modránsky Kornélia, Urbančok Viktória, pomocou tabletu – 2 žiaci: Izák Vivien, Baláz Vivien, pomocou mob. telefónu - 6 žiaci: Bozsek Brigitta, Farkas Darina, Gáspár Gábor, Máthe Kitty, Poló Zsófia, Takács Tiffany, pomocou pracovných zošitov – 1 žiak: Bacsik Tímea

9. trieda: : pomocou notebooku – 5 žiaci: Válint Enikő, Máthe Bálint, Takács péter, Lukács Erik, Szalay Zoltán, ostatní žiaci – 13 žiakov – pomocou telefónu, pomocou prac. zošitov: 0 žiak

Návrat žiakov do školy

ROZHODNUTIE Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Číslo: 2021/12811:1-A1810 zo dňa 12. apríla 2021, MANUÁL Návrat do škôl 2021, od 19. apríla 2021

METODICKÉ USMERNENIE Návrat žiakov do škôl (pedagogická oblasť) zo dňa 13.4.2021

METODICKÉ ODPORÚČANIE k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách platné od 19. 4. 2021

VESTNÍK VLÁDY SR uverejnené 15. 4. 2021, 175 Vyhláška ÚVZ SR, ktorou sa nariaďujú opatrenia pri ohrození verejného zdravia k povinnosti prekrytia horných dýchacích ciest

Zabezpečenie prevádzky školy od 19.4.2021 do 30.6.2021

Škola

- zabezpečila v súčinnosti so zriaďovateľom prevádzku školy, ŠKD od 7,30 do 16,00 hod. so stabilnými skupinami žiakov v triedach a v oddeleniach ŠKD,
- zverejnila oznam na vchodových dverách o vstupe osôb do budovy školy,

- naplánovala výchovu a vzdelávanie v rôznych alternatívach vrátane personálneho obsadenia školy tak, aby boli zaistené hygienicko – epidemiologické opatrenia,
- zabezpečila dostatok dezinfekčných a čistiacich prostriedkov, prístroj na bezkontaktnú detekciu teploty ľudského tela + automatický indukčný dávkovač dezinfekcie, 2 bezdotykové teplomery, zásobníky na papierové utierky do tried aj WC, mydlá v dávkovačoch do všetkých miestností, dávkovače na dezinfekciu rúk pri vchodoch do školy, respirátory, rúška pre zamestnancov a pre žiakov,
- vyčlenila izolačnú miestnosť v školskej knižnici,
- zabezpečila ranný filter - dezinfekcia rúk, meranie teploty. Tiež meranie teploty náhodne a pri podozrení na zvýšenú teplotu,
- žiak si do svojej skrinky odložil rezervné rúško, po príchode do školy, ako aj počas vyučovacieho procesu, si umýval ruky bežným spôsobom, ktorý bol v súlade s aktuálnymi hygienicko – epidemiologickými nariadeniami,
- žiaci si nepožičiavali učebnice, zošity a pomôcky medzi sebou, každý musel mať svoje. Nedochádzalo k migrácii žiakov medzi 1. 2. a 3. skupinou. V triedach, na chodbe, na toalete sa nemohli premiešavať žiaci z 1. 2. a 3. skupiny,
- nestriedali sa pri výučbe miestnosti. Žiaci sa zdržiavali vo svojej triede alebo vo vonkajších priestoroch,
- škola zabezpečila dôkladné čistenie všetkých miestností,
- zabezpečila smetné koše bez vrchného uzáveru do každej miestnosti,
- do konca školského roku neorganizovala školu v prírode,
- v prípade potvrdenia ochorenia postupovala podľa usmernenia RÚVZ a covid školského semaforu, zabezpečovala testovanie „kloktaním“ a obec zabezpečovala antigénové testovanie.

Podmienkami prezenčného vzdelávania boli

- Test zamestnancov, žiaka a aspoň jedného zákonného zástupcu, ktorý s ním žije v spoločnej domácnosti (ak nie sú vyňatí na základe výnimky z uznesenia vlády SR alebo z vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva SR z testovania).
- Platnosť testov platil 7 kalendárnych dní podľa aktuálnych pravidiel COVID AUTOMATU.
- Triedni učitelia a zástupca riaditeľa overovali splnenie podmienky negatívneho výsledku testu, prostredníctvom príslušného čestného vyhlásenia predloženého od zamestnancov školy a zákonných zástupcov žiakov, ktorého prílohou bola kópia negatívneho výsledku testu na COVID-19.

Školská dochádzka sa uskutočnila podľa týchto pravidiel:

- V prípade, ak zákonný zástupca žiaka neabsolvuje testovanie a z tohto dôvodu sa jeho dieťa nebude zúčastňovať prezenčného vyučovania, tak škola eviduje neprítomnosť žiaka podľa týchto podmienok:
 - ospravedlní absenciu žiakovi, ak je táto zákonným zástupcom riadne nahlásená z dôvodu netestovania zákonného zástupcu žiaka a zároveň zabezpečuje kontakt so školou ohľadne vzdelávania svojho dieťaťa, ktoré bude prebiehať formou zadávania

úloh ako je obvyklé pri chorobe dieťaťa.

- Ak tak zákonný zástupca neurobí v priebehu 5 dní školského vyučovania, je to považované za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky, triedni učitelia sú povinní to písomne hlásiť vedeniu školy a riaditeľ školy bude kontaktovať ÚPSVAR SR s hlásením o jej zanedbávaní,
- ak neprítomnosť na prezenčnom vyučovaní bude dlhšia ako 15 vyučovacích dní a rodič nezabezpečí kontakt so školou podľa bodu 1, žiak môže byť komisionálne preskúšaný z učiva daného ročníka,
- zákonný zástupca nemá nárok na tzv. „pandemickú OČR“.

Usmernenie k používaniu rúška a respirátorov sa používali v škole v zmysle Vyhlášky ÚVZ SR, ktorou sa nariaďujú opatrenia pri ohrození verejného zdravia k povinnosti prekrytia horných dýchacích ciest

- Použitie respirátora podľa odseku 1 možno nahradiť použitím inej preventívnej ochrannej pomôcky, a to použitím rúška, šálu alebo šatky v prípade:
 - a) žiakov v škole alebo v školskom zariadení,
 - b) pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu,

Dodržali sa organizačné opatrenia výchovno-vzdelávacieho procesu podľa aktuálneho dodatku k Prevádzkovému poriadku ZŠ

- Pri ceste do školy sa žiaci riadili aktuálnymi opatreniami ÚVZ SR a pokynmi RÚVZ. Sprevádzajúce osoby sa vo vnútorných priestoroch školy nepohybovali. Odporúčané bolo minimalizovanie zhromažďovania osôb pred základnou školou a na školskom dvore.
- Opatrenia smerovali ku implementácii odporúčaní Úradu verejného zdravotníctva a boli založené na princípe ROR - Rúško, Odstup, Ruky

Nástup do školy bol cez vchod zo školského dvora a cez vchod vedľa telocvične v časových intervaloch:

Žiaci na obedy chodili v presne zamedzenom časovom intervale po dvoch triedach.

Na školskom dvore sa nepremiešavali deti z 1. 2. a 3. skupiny.

Multifunkčné ihrisko – asfaltovaná plocha – prechádzka – plocha pred školou

Na toaletu chodili žiaci v časových intervaloch. Keď žiak musel na toaletu mimo svojho časového intervalu, vyučujúci učiteľ a upratovačka dohliadali, aby nedošlo k premiešavaniu detí z 1.2. a 3. skupiny a zo slovenskej školy.

Zákonný zástupca

- Odovzdal triednemu učiteľovi čestné vyhlásenie žiaka a zákonného zástupcu žiaka o bezinfekčnosti, ktorého prílohou bola kópia negatívneho výsledku testu na COVID-19 žiaka a zákonného zástupcu žiaka. Negatívny výsledok testu na COVID-19 mohol

poslať elektronickou formou triednemu učiteľovi. Zabezpečil pre svoje dieťa každý deň minimálne dve rúška (aj náhradné) a papierové jednorazové vreckovky.

- Dodržiaval pokyny riaditeľa školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky konkrétnej základnej školy a školského klubu detí na školský rok 2020/2021.
- V prípade, že u dieťaťa bolo podozrenie alebo potvrdené ochorenie na COVID-19, bezodkladne o tejto situácii informoval triedneho učiteľa a riaditeľa školy. Povinnosťou zákonného zástupcu bolo aj bezodkladne nahlásenie karantény, ak bola dieťaťu nariadená lekárom všeobecnej zdravotnej starostlivosti pre deti a dorast alebo miestne príslušným regionálnym ÚVZ. Za týchto podmienok nemohol žiak navštevovať školu.
- Mal nárok na ošetrovné svojich detí ak im bola nariadená karanténa/izolácia, ich trieda/škola bola uzatvorená rozhodnutím príslušného orgánu (zriaďovateľ, riaditeľ alebo RÚVZ.)

Všeobecné odporúčania pri podozrení na ochorenie

- **Nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, ktoré by mohli zodpovedať známym príznakom COVID-19 (zvýšená telesná teplota, kašeľ, zvracanie, kožná vyrážka, hnačky, náhla strata chuti a čuchu, iný príznak akútnej infekcie dýchacích ciest) nesmie vstúpiť do priestorov základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne.**
- Ak žiak v priebehu dňa vykazoval niektorý z možných príznakov COVID-19, bezodkladne si nasadil rúško a bolo nutné umiestniť ho do samostatnej izolačnej miestnosti a kontaktovať zákonných zástupcov, ktorí ho bezodkladne vyzdvihli..
- Ak sa u zamestnanca školy, školského klubu detí objavili príznaky nákazy COVID – 19 v priebehu jeho pracovného dňa, bezodkladne o tom informoval riaditeľa školy a opustil školu v najkratšom možnom čase s použitím rúška.

Zamestnanci

- Predkladali kópiu negatívneho výsledku COVID-19 testu a čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti.
- Obmedzili pobyt v zborovni, aby tam nedochádzalo k premiešavaniu. Učitelia na II. stupni sa zdržiavali v cvičnej kuchynke a v učebni výpočtovej techniky maximálne po 4 osôb.
- Triedni učitelia pozbierali čestné vyhlásenie žiaka a zákonného zástupcu žiaka o bezinfekčnosti, ktorého kópiou bol negatívny výsledok testu COVID-19 žiaka a zákonného zástupcu. Kontrolovali dátum testu COVID.
- Zriadili ranný filter pri vstupe do základnej školy.
- V prípade potreby upozorňovali žiakov, aby rúskom prekryli horné dýchacie otvory (ústa, nos).
- Učitelia a vychovávatelia zabezpečili rozstupy medzi žiakmi, žiakmi a pedagógmi pri výchovno – vzdelávacom procese, dbali na to, aby školské lavice boli vo väčšej vzdialenosti od seba a katedra vo väčšej vzdialenosti od prvých lavíc.

- Pedagogickí zamestnanci opakovane upozorňovali žiakov na dodržiavanie hygienických pravidiel pri kašľaní a kýchaní.
- Zabezpečili v miestnosti, v ktorej sa zdržovala trieda, časté a intenzívne priame vetranie.
- V prípade, že u žiaka alebo zamestnanca bolo podozrenie alebo potvrdené ochorenie na COVID-19, hlásili to riaditeľke základnej školy.

Upratovanie a dezinfekcia

- Podľa vývoja epidemiologickej situácie a podľa platných nariadení RÚVZ so sídlom v Nitre sa počas zimných prázdnin uskutočnila dezinfekcia, a to maľovanie vnútorných školských priestorov: učební, schodišťá, sociálnych zariadení, chodieb.
- Od 30.novembra do vianočných prázdnin a od 12.apríla do 30.júna 2021 sa každý týždeň vykonávala v interiéri a exteriéri ZŠ dezinfekcia plôch, predmetov a podlahy v učebniach, v šatni, v sociálnych zariadeniach, na chodbách, na schodišti, v zborovni, v kanceláriách riaditeľa a zástupcu prostredníctvom dobrovoľných hasičov v Žihárci.
- Pre školu boli pravidelne zabezpečené dezinfekčné prostriedky, tekuté mydlo, jednorazové papierové utierky, toaletný papier
- Upratovanie a dezinfekcia toaliet prebiehala min. 3x denne.
- Dôkladné čistenie všetkých miestností, v ktorých sa žiaci, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci školy nachádzali, sa muselo vykonávať najmenej 1x denne.
- Dezinfekcia dotykových plôch, ostatných povrchov alebo predmetov muselo byť vykonávaná min. 2x denne a podľa potreby (napr. kľučky dverí)
- Rukavice boli potrebné pri likvidácii, odpadov, dezinfekcii atď.
- Toalety museli byť vybavené mydlom v dávkovači a jednorazovými papierovými utierkami (obrúskami) pre bezpečné osušenie rúk.
- Smetné koše sa umiestnili tak, aby nebol potrebný fyzický kontakt rúk s košom pri zahadzovaní odpadu (napr. odstránenie vrchného uzáveru koša a pod.)
- **Vstup cudzím osobám** do priestorov školy bol možný len s výnimkou potvrdenou riaditeľom školy a čestným prehlásením o bezinfekčnosti danej osoby.

Pedagogickí zamestnanci Andrea Mesárová a Henrietta Baranyaiová už nenastúpili do školy – boli na PN.

12. apríla 2021: návrat žiakov 1.- 4. roč. do školy
 19. apríla 2021: návrat žiakov 8. - 9. roč. do školy
 26. apríla 2021: návrat žiakov 5. - 7. roč. do školy

Adaptačné obdobie

Cieľom adaptačného obdobia bolo poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, minimalizovať stresové situácie a vytvoriť bezpečné prostredie.

Záväzné pravidlá adaptačného obdobia boli:

- prvý týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom,
- prvý týždeň realizovať bez skúšania, hodnotenie žiakov len slovne,
- prvé dva týždne nepísať testy, písomky a pod. a podporiť tak postupný návrat do obvyklého režimu.

Spôsob realizácie adaptačného procesu:

- adaptačným procesom v dĺžke 2 týždňov musela prejsť každá trieda po návrate do školy, avšak aj po tomto adaptačnom období bolo potrebné, aby boli adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka,
- každý učiteľ vypracoval svoj adaptačný plán,
- vyučovanie sa riadilo vždy upraveným rozvrhom s počtom hodín od 23 do 25,
- do rozvrhu boli zaradené aktivity s triednym učiteľom, realizovali sa nasledovné aktivity a viedlo sa o nich záznam v triednej knihe:
 - aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
 - aktivity zamerané na prevenciu problémového správania,
 - aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede,
 - aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie,
 - aktivity zamerané proti šikane,
- aktivity si pripravil každý triedny učiteľ individuálne podľa situácie v kolektíve, učitelia mohli využiť materiál [Ako podporiť návrat žiakov do škôl](#),
- učitelia sledovali správanie žiakov, pri identifikácii signálov (nezapájanie sa do činností v triede; nepozornosť, nesústredenosť; mlkvosť, agresivita, výbušnosť, vzdor, smútok, ľútosť, obavy, uzavretosť, plač, zlosť, nezáujem, bolesti brucha, hlavy, zvracania, nechutenstvo...) spolupracovali s rodičmi, s výchovným poradcom, s asistentom učiteľa a využívali jej pomoc nielen pre integrovaných žiakov,
- učitelia zameriavali pozornosť na ten vzdelávací obsah, ktorý potreboval žiak vysvetliť alebo precvičiť,
- učitelia podporovali žiaka pochvalou, povzbudením, získavali si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie.

Poadaptačné obdobie

Začínalo sa po dvoch týždňoch adaptačného procesu v škole. Znamenal návrat k „normálnemu“ rozvrhu.

Záväzné pravidlá poadaptačného obdobia boli:

- žiaci mali priestor na postupný nábeh do klasického režimu,
- učitelia využívali vo zvýšenej miere skupinovú prácu, vzájomné učenie, vhodné digitálne nástroje (únikové hry, zábavné kvízy), učebné pomôcky,
- učitelia a vedenie školy udržiavali dobrú komunikáciu s rodičmi,
- pozornosť sa sústreďovala na ten vzdelávací obsah, ktorý potreboval žiak vysvetliť alebo precvičiť,
- budovalo sa na tom, čo žiak dokáže, rozvíjali sme to, čo ovláda, podporovali sme žiaka pochvalou, povzbudením, získavali sme si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie,

- ak v triede sme identifikovali žiaka, ktorý vo výraznej miere nedosahoval očakávané výsledky, a bol tak ohrozený jeho ďalší vzdelávací pokrok, využili sme podporu pedagogického asistenta,
- venovali sme zvýšenú pozornosť na podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Obdobie do konca školského roka

Obsah vzdelávania

Hlavné zásady:

- identifikovali sme kľúčové ciele v predmetoch vo vzájomnej spolupráci učiteľov PK a MZ, zvážili sme úpravu školského vzdelávacieho programu, využili sme [metodickú pomoc ŠPÚ](#),
- redukcia učiva bola v školskom roku 2020/2021 nevyhnutná, redukcii a presunu učiva koordinovali predmetové komisie, ktoré do 30.6. vypracovali správu o presune učiva do nasledujúceho roka, pri redukcii učiva učitelia využili [Prílohy k Dodatku č. 7. k ŠVP, Prílohu č. 2 k Dodatku č. 8 k ŠVP](#), v materiáloch bolo naznačené kľúčové učivo potrebné pre ďalšie učenie sa žiaka,
- neorientovali sme sa na dobiehanie učiva v učebnici, ale sústredili sme pozornosť na ciele, ktoré učitelia identifikovali ako kľúčové v jednotlivých predmetoch,
- venovali sme pozornosť zisťovaniu kvality osvojených vedomostí a zručností žiakov počas dištančného vzdelávania, výsledky sme využili ako zdroj pre úpravy nie ako zdroj hodnotenia žiakov,
- v záujme vyrovnanie rozdielov medzi žiakmi, na prechodné obdobie 1 mesiac po obnovení vyučovania posilnili sme vyučovanie v hlavných vzdelávacích oblastiach na úkor komplementárnych,
- využili sme medzipredmetové prepojenie a duplicitný obsah sme vyučovali len v jednom z predmetov,
- úprava organizácie, obsahu, hodnotenia, foriem a metód vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola v súlade s individuálnym vzdelávacím programom žiaka,

Hodnotenie

Hodnotenie sa riadilo usmernením k [hodnoteniu počas mimoriadnej situácie](#).

Zásadami hodnotenia boli:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka,
- dodržiavať kritéria hodnotenia v jednotlivých predmetoch so zohľadnením redukcie a prioritizácie učiva,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie (v prípade dištančného vzdelávania),
- v adaptačnom období v škole počas 1. týždňa neskúšať, neznámkovať, nezadávať domáce úlohy, počas 2. týždňa nepísať testy, písomné práce.

Riaditeľka poprosila učiteľov, aby upozornili rodičov sledovať webovú a Facebookovú stránku ZŠ s VJM – Alapiskola Žihárec, kde rodičia a žiaci mohli prečítať všetky aktuálne informácie, uznesenia, smernice, termíny kľúčového testovania, mimoriadnej prevádzky školy týkajúce sa núdzového stavu pôsobeného vírusom COVID-19.

Komisionálnu skúšku (písomnú a ústnu) vykonali podľa príslušných ustanovení platných šk. predpisov dňa 24.08.2021 pred skúšobnou komisiou, s výsledkom: dostatočný

5.trieda: Jazmína Takácsová z predmetov: MJL, GEOG

6. trieda: Szüllő Kinga Kiara z predmetu: GEOG

8.trieda: Tiffany Takáčová z predmetu: GEOG

Gábor Gáspár z predmetu: MLJ, GEOG

Na základe usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov ZŠ v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 z 26.05.2021, vydaného MŠVVaŠ SR a na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka, Lívii Stojkovej, bytom Žihárec č. 63, zo dňa 28.06.2021, riaditeľ ZŠ s VJM – Alapiskola Žihárec 2 **povolila opakovať 1. ročník žiakovi menom Peter Banda, nar. 25.08.2014, bytom Žihárec č.63**

Vedenie školy počas dištančného vzdelávania telefonicky trikrát kontaktovala rodičov každého žiaka, informovala sa o silných a slabých stránkach dištančného vzdelávania, o možných problémoch, o prípadnom vylepšení dištančného vzdelávania.