Príloha A:

**ŠTRUKTÚRA PROGRAMU AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA**

**Poskytovateľ, adresa**: Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, Elektrárenská 2 – Villanytelep út 2, P.O.BOX 49, 945 01 Komárno - Komárom

**Názov vzdelávacieho programu**: **Szlovákiai Magyar Pedagógusok XXVI. Országos Találkozója – Magyar iskola mint érték**

program aktualizačného vzdelávania školský rok: 2021/2022

**Druh kontinuálneho vzdelávania**: aktualizačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania**: online

## Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Téma** | **Dotácia****hodín** |
| 1. ***Simon Attila*** történész, a somorjai Fórum Kisebbségkutató Intézet igazgatója**: Száz év kisebbségben – a szlovákiai magyarság önszerveződésének évszázada** ***2. Pintes Gábor,*** a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem dékánja; **Hagyomány és korszerűség**3. ***Fodor Attila,*** a komáromi Comenius Pedagógiai Intézet igazgatója: **Magyar iskola 2021: az új évtized kihívásai**  |  |

**Rozsah vzdelávacieho programu**: 3 hodiny

**Trvanie vzdelávacieho programu**:školský rok: 2021/2022, dňa 8.10.2021

## Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

* absolvovanie 90% hodín z celkového rozsahu

## Schvaľovateľ: Žiačková Adriana, riaditeľka ZŠ

## Garant programu: Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Zväz maďarských pedagógov na Slovensku,

## Lektori vzdelávacieho programu: Simon Attila - riaditeľ Fórum inštitútu pre výskum menšín,

## Pintes Gábor – dekan Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Fodor Attila – riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius

 Mgr. Adriana Žiačková

 .......................................................

 Za poskytovateľa riaditeľka školy

Príloha B:

## POTVRDENIE O SCHVÁLENÍ PROGRAMU VZDELÁVANIA

**Poskytovateľ: SZMPSZ – ZMPS IČO:** 17314348

Evidenčné číslo schválenia: 2021/4

Poskytovateľ Základná škola s VJM – Alapiskola Žihárec 2, 925 83 Žihárec č.2 podľa § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizačného vzdelávania rozhodol takto:

## schvaľuje

program aktualizačného vzdelávania s názvom:

**Szlovákiai Magyar Pedagógusok XXVI. Országos Találkozója – Magyar iskola mint érték**

v celkovom rozsahu 3 hodiny.

Program sa schvaľuje na školský rok: 2021/2022.

 Mgr. Adriana Žiačková

 --------------------------------

 Riaditeľka školy

 schvaľovateľ

Príloha C:

Prezenčná listina o účasti zamestnancov na vzdelávaní

**Prezenčná listina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytovateľ** | SZMPSZ - ZMPS |
| **Názov vzdelávacieho programu** |  A Szlovákiai Magyar Pedagógusok XXVI. Országos Találkozója Rozsnyó |
| **Miesto konania** | Základná škola s VJM – Alapiskola Žihárec 2, 925 83 Žihárec č.2 |
| **Dátum** |  8. 10. 2021 | **Trvanie**  | 14:00 – 17:00 |

Zoznam lektorov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Porč. |  Priezvisko, meno, titul |  Podpis |
|  | Simon Attila - riaditeľ Fórum inštitútu pre výskum menšín |  |
|  | Pintes Gábor – dekan Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre |  |
|  | Fodor Attila – riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius |  |

Zoznam účastníkov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Por.č. |  Priezvisko, meno, titul |  Podpis |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

Príloha D:

## SPÄTNOVÄZBOVÝ HÁROK PRE ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANIA

**Škála:**

**5 – úplne súhlasím**

**4 – súhlasím**

**3 – ani súhlasím, ani nesúhlasím**

**2 – nesúhlasím**

**1 – úplne nesúhlasím**

**Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním, ktorého ste boli účastní dňa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotená oblasť** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Vzdelávanie splnilo moje očakávania. |  |  |  | 7 | 6 |
| Na vzdelávaní som sa cítil dobre. |  |  | 1 | 5 | 7 |
| Program splnil to, čo bolo sľúbené. |  |  | 1 | 5 | 7 |
| Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času. |  |  | 1 | 9 | 3 |
| Lektor bol veľmi dobre pripravený. | 1 |  |  | 3 | 9 |
| Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách. | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Mali sme k dispozícii podporné materiály. |  | 2 |  | 4 |  |
| Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickejpraxi. |  |  | 8 | 5 |  |
| Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojejpedagogickej praxi. |  |  | 8 | 5 |  |
| Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalitamojej pedagogickej praxe. |  |  | 6 | 7 |  |

**Čo považujete za tri silné stránky absolvovaného vzdelávania:**

1. Lektori boli veľmi dobre pripravení.

2. Kvalitné podporné materiály.

3. Aktuálnosť

4. Časový limit bol dodržaný.

5. Odbornosť. Pripravenosť.

**Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:**

1. Chýbali príklady dobrej praxe.

2. Technické problémy s internetom.

3. Nebola spätná väzba.

## Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania na budúci školský rok:

## 1. Nasledujúce témy: Poruchy učenia, poruchy pozornosti, ADHD – praktické skúsenosti