

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským 2–
Alapiskola Žihárec 2,
925 83 Žihárec č.2

Plán práce školy

2022-2023

Úvod

V školskom roku 2022/2023 nadviažeme prácu školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh minulého školského roka, doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli z vyhodnotenia školského roka 2021/2022 a o úlohy navrhnuté MŠ SR v Sprievodci školským rokom 2022/2023.

- MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06.02.2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre I. stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/1758:1-10AO a inovovaný ŠVP pre II.stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/5980:2-10AO.
- V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 1.2.3. a 4. ročníka sa učia podľa RUP pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny, dodatok č.4 k ŠVP s platnosťou od 1.9.2020 začínajúc 1. až 3. ročníkom.
- Žiaci 5. 6. 7. 8. a 9.ročníka sa učia podľa RUP pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny Inovovaného ŠVP, platný od 1.9.2015.

Východiskami pri tvorbe plánu práce školy ďalej sú :

- Sprievodca školským rokom 2022/2023
- ŠVP
- ŠkVP
- všeobecne záväzné právne normy platné pre školstvo
- hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov
- analýza kontrolnej činnosti školy za predchádzajúci školský rok
- plán práce školy na predchádzajúci školský rok 2021/2022
- plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy

Základná škola s VJM – Alapiskola Žihárec uskutočňuje výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance.

Dlhodobý plán školy

- Prioritou školy je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život, s emocionálnou inteligenciou, **zvyšovať vedomostnú úroveň** absolventov školy, ich uplatnenie na strednej škole, pripraviť človeka schopného sebamotivácie

k **celoživotnému vzdelávaniu**, vychovávať žiakov v **duchu humanistických princípov**, národnej hrdosti, človeka so sociálnym cítením, schopného kooperovať a **pracovať v tíme**, správať sa asertívne a empaticky, keď sa dostanú na pracovný trh, aby mali zručnosti a schopnosti v **riešení problémov** v kolektíve, aby vedeli svoje nápady, individuálne vypracované úlohy prezentovať, argumentovať, obhajovať, proste, aby vedeli pracovať v kolektíve. naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť, preberať na seba zodpovednosť.

- Vychovať človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za **svoje zdravie** a za **životné prostredie**, v ktorom žije a k aktívnej účasti pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.
- Našou úlohou, vecou a cieľom je spríjemniť život žiakov v škole . Rodinné prostredie školy. Dôležité je vytvoriť takú pracovnú atmosféru v škole, kde dominuje **kreativita detí**, pretože to urobí človeka v našej spoločnosti konkurencie schopným. Z každého dieťaťa sa musíme snažiť priniesť na povrch schopnosti, zručnosti, dôvtipnosť. Musíme dosiahnuť, aby každý žiak **pocítil zážitok z úspechu**. Zavedením inovačných metód premeniť vyučovacie hodiny na **zážitkové učenie sa**. zvyšovať vzdelanosť žiakov konkrétnymi zážitkami formou výletov, exkurzií, zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu aplikáciou **aktivizujúcich vyučovacích metód** : problémová metóda, projektová metóda, kooperatívne skupinové vyučovanie atď.

1 Strategické úlohy školy

- a) príprava žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9 a na prijímacie pohovory na SŠ.
- b) v 1. a 2.ročníku zabezpečiť prípravu žiakov na nasledujúci vyučovací deň v rámci programu Napsugár
- c) venovať zvýšenú pozornosť prechodu žiakov z I. na II. stupeň ZŠ
- d) venovať zvýšenú pozornosť **čítaniu s porozumením**, v rámci edukačného procesu na vyučovacích hodinách, v rámci programu Napsugár a v školskom klube detí v poobedňajších hodinách.
- e) rozšírené vyučovanie **športovej prípravy** sa uskutočňuje v 1.2. 3. 4. ročníku
- f) propagovať výsledky školy na verejnosti, zlepšovať **spoluprácu** školy s rodičmi, materskou školou, verejnosťou, inštitúciami, sponzormi
- g) zvyšovať kvalitu a posilniť európsku dimenziu vzdelávania, zavádzať **inovatívne metódy** do vyučovania a metódy zamerané na predchádzanie neúspechu v škole
- h) účelne využívať financie získané do rozpočtu školy prostredníctvom **projektov**, grantov a sponzorov, získavať sponzorov z lokálnych a celoslovenských zdrojov a získavať granty a ďalšie finančné zdroje mimo rozpočtu
- i) uskutočňovať **poznávacie a vzdelávacie exkurzie** pre žiakov ZŠ a rozvíjať tým zážitkové vnímanie žiakov

- j) osobitnú pozornosť venovať **integrovaným žiakom**, žiakom s vývinovými poruchami učenia a správania, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vytvárať optimálne podmienky na ich prácu
- k) rozvíjať **počítačovú gramotnosť** žiakov v edukačnom procese a v mimoškolskej práci
- l) rozvíjať **finančnú gramotnosť** žiakov v edukačnom procese a v mimoškolskej práci
- m) monitorovať pravidelne sociálnu klímu školy, sústavnú pozornosť venovať **medziludským vzťahom** vo vzťahu učiteľ - žiak, žiak - žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole
- n) zvýšenú pozornosť venovať **rozvoju talentov** žiakov aj prostredníctvom predmetových súťaží, olympiád, krúžkovej činnosti
- o) podporovať voľnočasové aktivity pri športových a pohybových činnostiach, realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, **telesného a duševného zdravia**, zvyšovať fyzickú zdatnosť, podporiť obranyschopnosti organizmu, venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu, tabaku a dopingových látok
- p) podporovať voľnočasové aktivity zamerané na **ľudové zvyky**, tradície, tance, piesne, históriu, flóru a faunu našej obce
- q) formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať aktivity na podporu **čitateľskej gramotnosti** v školskej knižnici, v školskom klube detí a vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Doplniť detský knižničný fond v školskej knižnici. Cieľ čítania – čítanie s porozumením.
- r) podporovať voľnočasové **aktivity zamerané na výchovu dievčat**: varenie, pečenie, ručné práce, starostlivosť o bábätko, vedenie domácnosti a finančnú gramotnosť.
- s) udržať alebo podľa možnosti zvýšiť počet žiakov v škole.
- t) dostať **materiálno-technické vybavenie** školy na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám doby, starať sa o dobrý vzhľad budov, o modernizáciu školy
- u) zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov
- v) umožniť **profesijný a kariérový rast** pedagogických zamestnancov
- z) zvyšovať **humanizáciu** školy /postupné znižovanie agresivity, hrubosti, neúcty medzi žiakmi./ Zakázať všetky formy diskriminácie, segregácie a šikanovania.
- x) ochraňovať a podieľať sa na tvorbe **životného prostredia**, psychohygieny v škole,
- y) budovať pozitívny **imidž** školy
- yy) poskytovať žiakom zväčšený **priestor na diskusiu** a aktuálnych problémoch spoločnosti (extrémizmus, vplyv médií na vytváranie postojov, korupcia, klientelizmus)

2 Organizácia školského roka 2022/2023

2.1 Vyučovanie:

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2022. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2022** (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2023** (utorok).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2023** (streda) a končí sa **30. júna 2023** (piatok).

2.2 Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

1. Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5 -2023 alebo T5 - 2023) bude **17.mája 2023 (streda)** na ZŠ. Testovanie 5 sa uskutoční z predmetov maďarský jazyk a literatúra, matematika.
2. Testovania sa zúčastnia všetci žiaci 5. ročníka ZŠ vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
3. Informácie o Testovaní 5 sú zverejňované na [Testovanie 5](#)

2.3 Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

1. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 9–2022 sa uskutoční **22.marca 2023 (streda)** z predmetov matematika, maďarský jazyk a literatúra, **23.marca 2023 (štvrtok)** z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra.
2. Náhradný termín Testovania 9-2023 sa uskutoční **4. a 5. apríla 2023** (utorok, streda).
3. Test zo SJSJL bude overovať aj **komunikačné kompetencie** v častiach počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia
4. Testovania sa zúčastnia všetci žiaci 9. ročníka ZŠ vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
5. Informácie o Testovaní 9 sú zverejňované na [Testovanie 9](#)

2.4 Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3.ročníkov ZŠ

- a. Informácie o testovaní sú zverejnené na <https://www.testovanieziakov.sk/stranka/vseobecne-informacie>.
- b. Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ je potrebné uskutočniť v termíne **od 6.9.2022 do 28.10.2022**. **Výsledky** žiakov zadajú školy do **ISTŽ** a to najneskôr **do 30. novembra 2022**. Súbor testov je pre oba ročníky rovnaký. [Metodické pokyny](#) pre testovanie, batéria testov, postupy a súvisiace inštruktážne videá sú verejne dostupné na stránke

2.5 Zápis do 1. ročníka sa uskutoční v apríli 2023.

2.6 Termíny školských prázdnin

Termíny školských prázdnin v	Posledný deň vyučovania pred	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po
------------------------------	------------------------------	-----------------	------------------------

školskom roku 2022/2023 Prázdniny	začiatkom prázdnin	prázdninách	
jesenné	27. október 2022 (štvrtok)	28. október – 31. október 2022	2. november 2022 (streda)
vianočné	22. december 2022 (štvrtok)	23. december 2022 – 7. január 2023	9. január 2023 (pondelok)
jarné	17. február 2023 (piatok)	20. febr-24. febr. 2023	27. február 2023 (pondelok)
veľkonočné	5. apríl 2023 (streda)	6. apríl – 11. apríl 2023	12. apríl 2023 (streda)
letné	30. jún 2023 (piatok)	1. júl – 31. august 2023	4. september 2023 (pondelok)

3 Prijímacie skúšky na stredné školy na školský rok 2023/2024

Na základe § 66 ods. 5 – 6 a § 68 ods. 1 a ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. sa určujú termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy a zverejnenia výsledkov prijímacieho konania takto:

a. Gymnázia, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá

Prvý termín

- Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania sa určuje termín konania prijímacích skúšok na **2. máj 2023** a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 3. máj 2023 a 28. apríl 2023.

- Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania sa určuje termín konania prijímacích skúšok na **4. máj 2023** a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 5. máj 2023.

Druhý termín • Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania sa určuje na **9. máj 2023** a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 10. máj 2023.

- Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania sa určuje termín konania prijímacích skúšok na **11. máj 2023** a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 12. máj 2023 a 15. máj 2023.

- Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania **19. mája 2023** (v čase od 0:00 do 23:59 hod.), § 68 ods. 1.

- Uchádzač alebo zákonný zástupca nepĺnoletého uchádzača najneskôr do **24. mája 2023** (23:59 hod.), písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.

Ďalší termín na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka okrem stredných škôl s osemročným vzdelávacím programom (§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.). Určuje sa termín **20. jún 2023**, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 21. júna 2023.

- Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 23. júna 2023 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.).
- Uchádzač alebo zákonný zástupca nepĺnoletého uchádzača najneskôr do 28. júna 2023 (23:59 hod.) písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.

b. Stredné športové školy

Overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania v odboroch vzdelávania sa na stredných športových školách koná v dvoch fázach: Prvá fáza – termín overenia športového nadania sa určuje na **21. marec až 14. apríl 2023** pre všetky druhy športov. Druhá fáza – termín overenia zdravotnej spôsobilosti sa určuje na 2. máj 2023 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 28. apríl 2023 a 3. máj 2023 (1. termín) alebo 11. máj 2023 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 12. máj 2023 a 15. máj 2023 (2. termín).

4 Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

4.1 Oblasť výchovy a vzdelávania

- do výchovno – vzdelávacej činnosti sa zapája aj odborný zamestnanec ZŠ: pedagogický asistent v rámci projektu Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov
- v 1.a 2.ročníku zabezpečíme v rámci programu Napsugár **učenie sa, prípravu žiakov v škole** na nasledujúci deň. Po obedňajšej prestávke pod vedením učiteľky nasleduje oddych-relax prváčikov a druháčikov a pohybové aktivity na školskom dvore, v prípade nepriaznivého počasia v telocvični. V popoludňajších hodinách pod vedením učiteľky bude prebiehať písanie domácej úlohy, učenie sa hravou formou, doučovanie /korepetícia/ slaboprospeievajúcich žiakov, a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, práca s nadanými žiakmi
- v 9. ročníku sústredíme zvýšenú pozornosť na prípravu žiakov na prijímacie pohovory na SŠ a gymnáziá a na TESTOVANIE 9.
- na 2.stupni ZŠ sa pokračuje celodenné vyučovanie formou krúžkovej činnosti
- v záujme zvýšenia záujmu žiakov o technické študijné odbory v stredných školách kladieme väčší dôraz na vyučovanie **matematiky a prírodovedných predmetov**. Venujeme zvýšenú pozornosť materiálno-technickému a priestorovému zabezpečeniu predmetu **technika**
- pravidelne zisťujeme kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zovšeobecňujeme výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád. Aktuálne informujeme pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si

zlepšenie. Systematicky monitorujeme úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov, analyzujeme ich, prijímame opatrenia a ich účinnosť vyhodnocujeme

- posilníme kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. Sledujeme účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese
- zabezpečujeme optimálny učebný výkon žiaka, uplatňujeme úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy
- v edukácii uplatňujeme pozitívnu motiváciu, povzbudzujeme žiakov k zlepšovaniu výkonu.
- V rámci projektu EDU TV využijeme dostupné videá aj pre ZŠ s VJM

4.1.1 Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

- venujeme zvýšenú pozornosť počúvaniu s porozumením, čítaniu s porozumením. Kladieme dôraz na prácu s informáciami, na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, na schopnosť argumentovať. Zameriame sa na zlepšenie komunikačných schopností **v materinskom jazyku**, na vytvorenie pozitívneho vzťahu k rodnej zemi, k materinskému jazyku, k národnej kultúre a k národnému dedičstvu, tradíciám, využívame významné regionálne a celospoločenské výročia k prehĺbeniu vlasteneckej výchovy
- uplatňujeme model vyučovania slovenského jazyka **formami a metódami vyučovania cudzích jazykov**, aplikujeme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venujeme pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka
- podporujeme vzdelávanie a profesijný rozvoj učiteľov 1. stupňa ZŠ s VJM a učiteľov s aprobáciou slovenský jazyk a slovenská literatúra z metodiky vyučovania slovenského jazyka ako druhého jazyka,
- na každom vyučovacom predmete venujeme časť **slovenskej terminológii** daného predmetu,
- využívame literatúru pre deti a mládež aj od súčasných slovenských autorov a časopisy pre deti a mládež v slovenskom jazyku
- zvýšenú **pozornosť venujeme** počúvaniu s porozumením, hovoreníu, čítaniu s porozumením, dôraz kladieme na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, na prácu s informáciami
- udržujeme **družbu so ZŠ s VJS**
- zúčastníme sa na maď. a slov. divadelných predstaveniach
- pripravíme žiakov na život v spojenej Európe, aby žiaci v dobe dospelosti mohli byť mobilní a mohli slobodne bez jazykových prekážok pracovať alebo študovať v zahraničí. Naša ZŠ bude zameraná na zvládnutie dvoch svetových jazykov: anglického a nemeckého jazyka. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venujeme pozornosť **inovatívnym** formám a metódam výučby. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminujeme memorovanie a uskutočňujeme výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie. Venujeme pozornosť

všetkým zručnostiam /písanie, rozprávanie a počúvanie s porozumením/. Používame **moderné učebnice** a doplnkové výučbové prostriedky

- systematicky budujeme **školskú knižnicu**. Zisťujeme aj názory žiakov na zloženie knižničného fondu.. Sprístupňujeme školskú knižnicu na realizáciu vyučovacích hodín a na individuálne štúdium. Školský knihovník, ktorý je pedagogickým zamestnancom školy, má prehľad o literatúre pre deti a mládež a odporúča vhodné knižné tituly na spoločné aj individuálne čítanie. Určíme prevádzkové (výpožičné) hodiny, po skončení priamej vyučovacej činnosti. Školská knižnica je súčasne aj pracovňou, miestom na tvorivé aktivity
- školská knižnica pracuje podľa schváleného **plánu činnosti**. Neoddeliteľnou súčasťou plánu je aj jeho hodnotenie
- využívame súčasnú pôvodnú literatúru a časopisy pre deti a mládež v jazyku maďarskom a slovenskom jazyku

4.1.2 Vzdelávacia oblasť Človek a príroda/ Príroda a spoločnosť

- uplatňujeme vo vyučovacom procese **environmentálnu výchovu**, zameranú na separáciu, recykláciu a likvidáciu odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia na hodinách VLA, PRI, PRV, BIO, CHEM, FYZ, DEJ, GEO, OBN, ETV a TEV realizujeme environmentálnu výchovu
- podnietime záujem žiakov o environmentálne témy a rozvíjame ich zručnosti nevyhnutné pre udržateľný rozvoj (napr.: predvídavosť, strategické myslenie, kritické myslenie, riešenie problémov),
- podporujeme vzdelávanie učiteľov v téme environmentálna výchova, vzdelávanie a osвета,
- vytvoríme podmienky na separovaný zber druhotných surovín v škole
- organizujeme zber druhotných surovín
- vysadíme stromčeky a kvety
- vyčistíme okolie školy, zbierame smeti v dedine
- organizujeme výstavu plodov
- zapojíme sa do súťaží a projektov s environmentálnym zameraním.

4.1.3 Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

- podporujeme informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjame ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“
- vytvárame hodnotovo orientované prostredie školy, v ktorom prevládajú pozitívne interpersonálne vzťahy bez segregáčnych prejavov, poskytujeme žiakom priestor a príležitosti na slobodné vyjadrovanie názorov, na otvorenú a slobodnú diskusiu,
- na verejne dostupnom mieste, webovej stránke školy uverejníme odkazy na linky pomoci:

- *Linka detskej dôvery*: <https://www.linkadeti.sk/domov>,
- linka dôvery *Nezábudka*: <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>,
- internetové linky dôvery: <https://ipcko.sk>, <https://www.stalosato.sk/>,
<http://nenormalne.sk/>,
- *Linka detskej istoty*: <http://www.ldi.sk>
- online poradňa (*LIVECHAT*) pomoci obetiam trestných činov, ktorej ikonka sa nachádza v pravom spodnom rohu na www.prevenciakriminality.sk,
- psychologická internetová poradňa pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením <https://dobralinka.sk/>.
- intenzívnu pozornosť venujeme problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie v predmetoch DEJ,ETV,NAV,OBV.
- v súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13.12.2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii zabezpečíme informovanosť o rizikách, že sa deti môžu stať obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie
- zabezpečíme prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa a so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci
- *systematicky podporujeme rozvíjanie kritického myslenia a sebahodnotiacich zručností žiakov*
- *poskytujeme žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, na otvorené kritické diskutovanie*

Prispejeme na charitatívne akcie

Deň narcisov (Liga proti rakovine)-12.apríl

Deň bielej pastelky-získame finančné prostriedky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím

- **Pripravíme kultúrny program na akcie kultúrno-spoločenského rázu**

Čitateľské aktivity

Oslava 6.okt

Deň dôchodcov

Posedenie pod jedličkou, oslava Vianoc v katolíckom a reformovanom kostole

Výročné členské schôdze Csemadoku – kultúrny program

Karneval

Zápis do 1.ročníka-kult.program

Oslava 15.marec

Deň matiek -kultúrny program

Deň obce

Rozlúčka s 9. ročníkom – kultúrny program

Návšteva divadla: Jókaiho divadlo v Komárne, divadlo v Budapešti

4.1.4 Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty

- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach: www.minedu.sk/data/att/16073.pdf
- monitorujeme a odhaľujeme negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľujeme zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňujeme účinné prostriedky na ich elimináciu. Informujeme bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu,
- zvyšujeme u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou,
- v súčinnosti CPPPaP spolupracujeme na programoch prevencie šikanovania a vyhotovujeme zápis o riešení šikanovania v súlade so smernicou č. 36/2018 a organizujeme preventívne aktivity v danej oblasti,
- podporujeme toleranciu a rozširujeme povedomie žiakov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú začlenení v bežných triedach ZŠ,
- šírimy myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminujeme intoleranciu a nenávisťné prejavy,
- zvyšujeme informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené zobrazenie, nútené sobáš,
- venujeme zvýšenú pozornosť osвете, výchove a vzdelávaniu v oblasti rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí mužov a žien smerujúcim k nulovej tolerancii voči diskriminácii a páchaniu násilia na ženách a deťoch/dievčatách,
- realizujeme prevenciu radikalizmu a extrémizmu vo výchovno-vzdelávacom procese.
- vykonáme všetky dostupné opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí, venujeme pozornosť prevencii, zorganizujeme besedu so psychológom, so sociálnym pedagógom, priebežne o nich informujeme rodičov,
- venujeme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku pod gesciou regionálneho CPPPaP, informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok
- informujeme rodičov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP,
- sme škola, ktorá netoleruje šikanovanie v žiadnej forme
- venujeme patričnú pozornosť témam týkajúcim sa starších ľudí a vedíme deti k ich úcte
- vychovávame žiakov k úcte, rešpektu a dodržiavaniu práv pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ako aj iných osôb.

4.1.5 Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

- využívame digitálne technológie a digitálny vzdelávací obsah umožňujúci inovatívne a motivujúce výučbové metódy na zvýšenie kvality vzdelávania,
- poučíme sa z krízy spôsobenej pandémie COVID-19, počas ktorej sa technológie používajú vo vzdelávaní v doposiaľ nevídanom rozsahu,

- zabezpečíme, aby vzdelávanie boli pripravené na digitálny vek,
- zvyšujeme u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch **kyberšikany**
- vkladáme tému kyberbezpečnosti a bezpečného správania sa na internete do všetkých predmetov (celospoločenská téma), nielen do predmetu Informatika.
- využijeme detské vzory (napr. influencerov) a rovesnícky prístup s cieľom efektívnej prevencie počítačovej kriminality a zvyšovania povedomia o kybernetickej bezpečnosti.
- vzdelávame aj rodičov a zapájame ich do preventívnych aktivít zameraných na ochranu žiakov pred počítačovou kriminalitou. Upozorňujeme pritom na potrebu rešpektujúcej a otvorenej komunikácie rodiča vo vzťahu k dieťaťu.
- využívame digitálny vzdelávací obsah
- zabezpečíme vybavenosť školy učebnými materiálmi, pomôckami, stimulujúcimi rozvoj finančnej gramotnosti. Kontrolujeme stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňujeme a prijímame účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov
- využívame možnosť vzdelávania PZ v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti

4.1.6 Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

- dbáme o rozvoj estetických zážitkov, organizujeme návštevy divadelných predstavení, múzeí, s využitím kultúrnych preukazov
- zapojíme sa do výtvarných a speváckych súťaží

4.1.7 Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

- umožníme deťom využívať športoviská v areáli školy pred alebo po vyučovaní a počas prestávok a podporujeme deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy a vytvárame vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky.
- zapojíme sa do Európskeho týždňa športu. Sledujeme stránku www.tyzdensportu.sk.
- aplikujeme rozšírené vyučovanie telesnej a športovej prípravy na I. stupni ZŠ so zámerom zlepšiť fyzickú prípravu detí, získať dobrú telesnú kondíciu, viesť deti k myšlienke nutnosti pravidelného pohybu ako základu pre zdravie človeka
- organizujeme pohybové aktivity
 - deň športu
 - plavecký výcvik
 - lyžiarsky výcvik
 - korčuľovanie
 - plavba na kajak a kanoe
- ŠKD – denný pohyb na čerstvom vzduchu, športové aktivity
 - Podporujeme činnosť záujmových športových krúžkov vo voľnom čase

- **zdravá výživa** : kúpna zmluva podpísaná s PD Hrušov-Horné Saliby. Dodávateľ zabezpečuje jablká a spracované ovocie v podobe 100% jablkovej šťavy. Neobsahuje cukor, umelé sladidlá a konzervačné látky,
- zapájame sa do projektu RAJO – školské mlieko. Každé dieťa dostáva denne 0,25 l plnotučného mlieka 3,6%, obohatené s CA a vitamínom D (mesačne 5,5l mlieko/dieťa).
- organizujeme **osvetové prednášky** o zdravej výžive, o stravovacích návykoch, o pravidelnej a dostatočnej konzumácii ovocia a zeleniny, o pravidelnom pitnom režime, o zlepšení fyzickej kondícii žiakov, o prevencii ochorenia srdca a ciev
- zvyšujeme **bezpečnosť žiakov v premávke** na pozemných komunikáciách. Návšteva dopravného ihriska žiakmi ročníkov 1 – 4.
- dbáme o stálu pohybovú a športovú aktivitu detí v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity
- zakazujeme pitie nápojov s obsahom kofeínu, chinínu a energetických nápojov, užívanie tabakových výrobkov
- rozprávame sa so žiakmi o ich voľnom čase a o ich záujmov, dávame im návrhy a usmerníme ich, ako sa môžu zapojiť do jednotlivých aktivít, príp. kde môžu nájsť informácie, ktoré ich zaujímajú.
- ubezpečujeme žiakov, že aj pasivita a oddych znamenajú zmysluplné využitie voľného času, ak práve teraz cítia takú potrebu. Dostatočný a kvalitný oddych je dôležitý pre duševné zdravie žiakov.
- rozprávame sa s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov o tom, ako trávajú voľný čas a o dôležitosti zabezpečiť pre dieťa podmienky pre zmysluplné využitie voľného času podľa jeho preferencií.

4.1.8 Mediálna výchova a kritické myslenie

- využívame rozhovory žiakov o mimoriadnych správach, populárnych osobnostiach a pod. ako príležitosť na mediálnu analýzu a poukázanie na riziká spojené s médiami a digitálnymi technológiami,
- vytvárame príležitosti pre žiakov, aby mediálny obsah mohli aj vytvárať, nielen analyzovať,
- vedieme žiakov k odlišovaniu kritického myslenia od kritizovania, vedieme ich k rozpoznávaniu problematických stránok médií a hovoríme o nich bez toho, aby ich prestali používať,
- podporujeme spoluprácu s organizáciami, ktoré ponúkajú vzdelávacie programy s cieľom rozvíjať mediálnu výchovu a kritické myslenie aj u detí a žiakov s nedostatkom príležitostí.

4.2 Oblasť pedagogickej práce

- podporujeme nadaných žiakov prípravou a **účasťou na súťažiach a predmetových olympiádach**. Podporujeme tým ich bádateľské a výskumné schopnosti, záujem

o sebazvzdělávání, vedieme ich k samostatnej a tvorivej činnosti, motivujeme k zmysluplnému využívaniu voľného času, rozvíjame umelecké, prírodovedné, technické a športové nadanie, vytvárame pre žiakov konkurenčné prostredie na vzájomné porovnávanie schopností, zručností a vedomostí.

- umožníme **individuálnu integráciu** žiakov
- vytvoríme podmienky na prijatie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením a poskytneme im intenzívnu podporu školským liečebným pedagógom, sociálnym pedagógom a pedagogickým asistentom
- venujeme individuálny prístup, dávame diferencované úlohy, učivo podľa stupňa mentálneho postihnutia redukuje, používame kompenzačné pomôcky, alternatívne spôsoby hodnotenia, sebahodnotenia, zapojíme integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny
- podporujeme **deti zo SZP**, podnecujeme ich, aby pravidelne navštevovali školské kluby detí a záujmové krúžky, tým podporujeme ich adaptáciu na školu a podporujeme cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie
- v spolupráci so zriaďovateľmi, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny prijímame opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov detí a žiakov zo SZP.
- zabezpečíme aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorujeme zmeny v správaní sa detí
- úlohy výchovného pôsobenia realizujeme formou:
 - a/ spoluprácou s pedagogicko – psychologickou poradňou
 - b/ pedagogickým pôsobením a kontrolou pedagogického zboru
 - c/ besedami s odborníkmi
 - d/ spoluprácou s rodičmi, s obcou, so spoločenskými organizáciami v obci
 - e/ mimoškolskou krúžkovou činnosťou

4.3 Mimoškolská činnosť, spolupráca s RR, RŠ, so zriaďovateľom a inými subjektmi – koncepcia spolupráce s partnermi

- spolupracujeme s materskými školami a ZŠ s VJS v dedine.
- škola úzko spolupracuje
 - *s obecným zastupiteľstvom* , so zriaďovateľom/plánovanie investícií, zapájanie sa do akcií dediny, programy na oslavu výročí, ochrana životného prostredia/
 - *s rodičmi*,/pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy, pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich, organizovať aktivity pre rodičov „Dni otvorených dverí“, jazykové kurzy podľa záujmu/
 - *s radou rodičov*/ organizuje pravidelne Ples rodičov, Karneval, Deň detí/
 - *s radou školy* /pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, v ŠkVP, o aktivitách, projektoch/
 - Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku
 - s pedagogicko-psychologickou poradňou,

- s obecnou knižnicou / čitateľské aktivity/
- ľudovým domom A. Kaszása /v regionálnej výchove, tvorivé dielne- príprava vianočných a veľkonočných ozdôb, darčiekov, letné tábory, vysadenie ovocných stromov, súťaž zostaviť rodokmeň rodiny či rodostrom, čitateľská štafeta /
- kult.-inform.centrom/letné tábory, záujmové krúžky/
- s miestnymi dobrovoľnými hasičmi pri preventívnych akciách školy

4.4 Oblasť personálna – koncepcia ľudských zdrojov

- vytvárame dobrú pracovnú atmosféru, priaznivú sociálnu klímu v kolektíve pedagógov a v triednych kolektívoch, založenú na vzájomnej pomoci, pochopení, úcty a spolupráci
- zamestnanci sa riadia Etickým kódexom pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, vydaného MŠVVaŠ SR. Etický kódex: <https://www.minedu.sk/eticky-kodexpedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>
- podnecujeme pedagógov **k celoživotnému vzdelávaniu sa**. Umožníme **profesijný a kariérový rast** ped. zamestnancov, ich účasť na školeniach, seminároch a vzdelávacích aktivitách. Profesionálny rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja.
- **Aktualizačné vzdelávanie**- škola organizuje v školskom roku 2022/2023 najmenej v rozsahu 20 hodín za jeden školský rok. Obsah je zameraný na zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie a digitalizáciu výchovy a vzdelávania.
- zlepšujeme podmienky práce všetkých zamestnancov: počítače, notebooky, prístup na internet, kopírky a iné technické prostriedky, rozširujeme školskú knižnicu.
- vytvárame príležitosti pre PZ a OZ k rozvíjaniu digitálnych zručností.
- vytvárame príležitosti pre učiteľov a OZ pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom online nástrojov (napr. online konzultácie, online triedny aktív).
- spolupracujeme so spoločnosťami z oblasti IT bezpečnosti pri vzdelávaní PZ a OZ v oblasti digitálnych technológií.
- v riadení uplatňujeme demokratický a racionálny spôsob riadenia školy

4.5 Oblasť ekonomická a materiálna – technická

Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR zabezpečovať pre školu prostriedky: —

- tvorba projektov
- získavanie sponzorov a grantov
- prenájom priestorov/telocvične/ a multifunkčného ihriska
- zabezpečenie moderných učebných pomôcok: notebook, dataprojektor, PC, interaktívna tabuľa, tablety.

4.6 Komplexná propagácia školy - marketing - vo všetkých jej zložkách

- prezentovať činnosť školy na verejnosti, **propagovať školu**, výsledky žiakov a učiteľov v masovokomunikačných prostriedkoch, prostredníctvom lokálnych a globálnych médií, v obecnom a regionálnom časopise, na webovej stránke školy: www.zsigardialapiskola.sk/hu, prezentovať školu na Facebooku
- zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí miestneho, okresného, krajského a celoslovenského významu
- organizovať vianočné a veľkonočné tvorivé dielne spojené s prezentáciou výrobkov detí
- vytvárať kladný vzťah k regiónu a histórii – zapájať žiakov do kultúrnych programov z príležitosti osláv a výročí obce, na posilnenie hrdosti na svoju dedinu, na svoj región.
- viesť školskú kroniku.
- do centrálného registra poskytneme údaje elektronicky prostredníctvom eŠkola k 15.septembru a následne od októbra do júna opakovanne ku koncu každého mesiaca.

5 Organizácia školy

5.1 Základné údaje

Počet žiakov k 15.09.2022 škola má 95 žiakov, z toho 45 dievčat. Počet tried : 9

I. stupeň: 4 triedy s počtom žiakov 45 / 18 dievčat
1.tr.:7 (3 dievčat), 2.tr.: 11 (3), 3.tr.: 13 (6 d), 4.tr.: 14 (6 d)

II. stupeň: 5 tried s počtom žiakov 50 / 27 dievčat
5.tr.: 11 (6 d), 6.tr.: 13 (9 d), 7.tr.: 10 (5 d), 8.tr.: 8 (3 d), 9.tr.: 8 (4 d)

Spolu: 95 (45 dievčat)

ŠKD: 2 oddelenia s počtom žiakov: 13 + 12= 25
1.tr.: 7 , 2.tr.: 6, 3.tr.: 6, 4.tr.: 6

5.2 Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2022/2023 na I. stupni ZŠ

	Učitelia na 1. stupni – v %-nom vyjadrení									
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu	
PREDMETY	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a slov.liter.	100		100		100		100		100	

Maď.jazyk a liter.	100		100		100		100		100	
Cudzí jazyk			-		100		100		100	
Matematika	100		100		100		100		100	
Informatika					100		100		100	
Prvouka	100		100						100	
Prírodoveda					100		100		100	
Vlastiveda					100		100		100	
Etická/nábož,vých.	100		100		100		100		100	
Pracovné vyuč.					100		100		100	
Výtvarná výchova	100		100		100		100		100	-
Hudobná výchova			100		100		100		100	-
Telesná výchova	100		100		100		100		100	-
Pohybová vých.	100		100		100		100		100	
Priemer v %	100		100		100		100		100	

5.3 Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2022/2023 na II. stupni ZŠ

	Učitelia na 2. stupni - v %-nom vyjadrení											
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
PREDMETY	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a slov. liter.	100		100		100		100		100		100	
Maďarský j.a	100		100		100		100		100		100	

liter.												
Cudzí jazyk I.	100		100		100		100		100		100	
Cudzí jazyk II.					100		100		100		100	
Matematika	100		100		100		100		100		100	
Informatika	100		100		100		100				100	
Fyzika				100		100		100		100		100
Chémia					100		100		100		100	
Biológia	100		100		100		100		100		100	
Dejepis	100		100		100		100		100		100	
Geografia	100		100		100		100		100		100	
Občianska náuka	-	-		100		100		100	-	100		100
Náboženská vých.	100		100		100		100		100		100	
Technika		100		100		100		100		100		100
Výtvarná vých.		100		100		100		100		100		100
Hudobná vých.	100		100		100		100				100	
Telesná vých.	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Regionálna vých.	100										100	
Priemer v %	82,14	17,86	70	30	73,53	26,47	73,53	26,47	70	30	73,84	26,16

Odbornosť na 1. a 2. stupni spolu: 86,92 % (neodbornosť:13,08 %)

5.4 Vedenie školy: Mgr. Adriana Žiačková – riaditeľka školy
Mgr. Veronika Varga – zástupkyňa riaditeľky

5.5 Údaje o triedach a pedagogických pracovníkoch:

Trieda	Triedny učiteľ	Kombinácia
1.	PaedDr. Lelkes Andrea	1.stupeň
2.	Mgr. Varga Lilla	1.stupeň
3.	Mgr. Darázs Enikő	1.stupeň
4.	PaedDr. Németh Éva	1.stupeň
5.	Mgr. Varga Veronika	MAT, INF
6.	Mgr. Molnár Judit	SJSL, D
7.	Mgr. Takácsová Gabriela	MJL, ANJ
8.	PaedDr. Tóth Gejza	BIO, CHEM
9.	Mgr. Varsányi Zoltán	GEOG, TEV
Nemá triedu	Mgr. Császárová Magdaléna	SJSL, HUV
	Mgr. Bán Ballyák Andrea	MAT, INF
	Mgr. Hanzelík Erika	MJL, ANJ
	Bc. Pozsonyi Ivett	Vychovávateľka
	Bc. Baranyaiová Pappová Alžbeta	Vychovávateľka
	Tóth Krisztián	Reformované náboženstvo
	Pásztor Adriana	Katolícke náboženstvo
	Polgár Bettina	Pedagogický asistent

5.6 Údaje o ďalších pedagogických pracovníkoch

Okruh pôsobenia	Pedagogický pracovník
Výchovný poradca	Varga Veronika
Vedúci MZ / 1-4/	Németh Eva
Vedúci PK humánnych predmetov	Molnár Judit
Vedúci PK prírodovedných predmetov	Tóth Gejza
Koordinátor boja proti drogám a zdravého životného štýlu	Varsányi Zoltán
Koordinátor environmentálnej výchovy	Tóth Gejza
Koordinátor prevencie šikanovania	Polgárová Bettina
Vedúca žiackej knižnice	Lelkes Andrea
Vedúca učiteľskej knižnice	Varga Lilla
Vedúca knižnice učebníc	Varga Veronika
Zapisovateľka prac. a ped. porád	Všetci PP
Kronikárka	Žiačková A.

Zapisovateľka rodičovských združení	Žiačková A.
Objednávka a doručenie časopisov	Varga Lilla
Objednávka náučnej lit.	Varga Veronika
Objednávka kníh	Varga Veronika
Podpora detí v hmotnej núdzi	Žiačková A.
Školské zájazdy a podujatia	Žiačková A.
Divadelné predstavenia	Varga Veronika, Varga Lilla
Uvádzanie začínajúceho učiteľa	Žiačková A., učiteľ s 1.,2.atest.
Poverený zamestnanec s OČaP	Tóth G.
Poverený zamestnanec pre úsek informatiky a finančnej gramotnosti	Varga Veronika, B. Ballyák Andrea
Tvorenie webovej stránky školy	Žiačková Adriana, Beata Tóthová
Tvorenie Facebookovej strany školy	Žiačková Adriana, Németh Éva

Vedúci MZ a PK vypracujú plány, v ktorých budú vychádzať z Plánu práce školy a vlastných špecifických úloh, budú postupovať v súlade s POP, využívať metodickú a pedagogickú literatúru. Metodické orgány zasadnú minimálne 4x do roka, ale vždy pred hodnotiacou PR a predložia zápisnicu z porady a vypracujú koncoročné hodnotenie činnosti.

5.7 Prevádzkoví zamestnanci

Útvár	Meno zamestnanca
Školník a upratovačka	Nagyová Edina
Upratovačka	Válint Tímea
Účtovníčka	Tóthová Beata
Šofér a údržbár	Bácsai Dénes

5.8 Zodpovední za inventár

Inventár	Zodpovednosť
Kabinet učebníc	Varga Veronika
DHM I.-III.	Varga Veronika
Kabinet matematiky	Ballyák Andrea
Kabinet fyziky	Tóth Géza
Kabinet zemepisu	Varsányi Zoltán
Občianska výchova, pracovná výchova	Varga Lilla
Telesná výchova	Darászová Enikő
Biológia, chémia	Tóth Gejza

Hudobná výchova, výtvarná výchova	Lelkes Andrea
Slovenský jazyk	Molnár Judit
Maďarský jazyk	Hanzelík Erika
Anglický jazyk	Takácsová Gabriela
Kabinet vlastivedy	Németh Éva
Kabinet dejepisu	Molnár Judit

5.9 Vedenie záujmových krúžkov

1. Školský detský zbor	Žiačková A.
2. Divadelný krúžok	Varga Lilla
3. Športový krúžok - futbal – mladší chlapci	Tóth Gejza
4. Športový krúžok – futbal – starší chlapci	Tóth Gejza
5. Šp. krúžok-volejbal, flórbal, stolný tenis, streľba	Varsányi Zoltán
6. Krúžok matematiky a robotiky	Varga Veronika
7. Krúžok anglického jazyka	Takácsová Gabriela
8. Krúžok vedenia domácnosti	Darászová Enikő
9. Konverzácia slovenského jazyka	Molnár Judit, Németh Eva
10. Krúžok čítania	Lelkes Andrea

5.10 Na škole sa vedie táto dokumentácia

- Školský poriadok
- Pracovný poriadok
- Prevádzkový poriadok
- Organizačný poriadok
- Plán práce školy /v ňom dlhodobý a ročný + plán vnútroškolskej kontroly
- Plán kontinuálneho vzdelávania
- Rokovací poriadok
- Zápisnice z rokovania pedagogických a pracovných porád – zapisovateľmi sú PP
- Zápisnice z rokovania MZ a PK vedúce MZ a PK
- Prehľadný rozvrh hodín
- Prehľad o vyučovacej povinnosti učiteľov Mgr. A. Žiačková
- Triedne knihy, evidenčné listy žiakov, klasifikačné záznamy... triedni učitelia
- Záznamy záujmových útvarov vedúce ZÚ
- Prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD Fruzsina Gyeszat
- Osobné výkazy zamestnancov Mgr. Veronika Varga
- Evidencia úrazov Mgr. Veronika Varga
- Zápisnice z rodičovských združení Mgr. A. Žiačková
- Školská kronika Mgr. A. Žiačková
- Evidencia práce nadčas Mgr. Veronika Varga
- Evidencia spisov Mgr. Veronika Varga
- Inventárne knihy vedúce kabinetov a knižníc

- Iná dokumentácia súvisiaca s prevádzkou školy / kniha odchodov a príchodov, prevádzkový denník, kniha sťažností, požiarňa kniha , kniha kontrol/.
- Hospitačné záznamy

5.11 Komisie

Požiarňa hliadka	Molnár Judit, Németh E., Tóth G., Lelkes Andrea
Inventarizačná a vyrad'ovacia komisia	Varga Veronika, Varga Lilla, Beata Tóthová
Škodová a odškodňovacia komisia	Varga Veronika, Varga Lilla, Beata Tóthová
Tím zamestnancov, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania	Žiačková Adriana, Takács Gabriella, Polgárová Bettina

5.12 Dozor cez prestávky

	1 - 4. ročník	5. - 9. ročník
Pondelok	Varga Lilla, Lelkes Andrea	Molnár Judit
Utorok	Németh Éva, Darázs Enikő	Bán Ballyák Andrea, Hanzelik Erika
Streda	Lelkes Andrea, Varga Lilla	Tóth Géza
Štvrtok	Polgár Bettina, Németh Éva	Takács Gabriella
Piatok	Darázs Enikő	Varsányi Zoltán

5.13 Dozor v školskej jedálni

	1. – 4. ročník	5. - 9. ročník
Pondelok	Gyeszat Fruzsina, Baranyai Papp Erzsébet	Takács Gabriella
Utorok	Gyeszat Fruzsina, Baranyai Papp Erzsébet	Tóth Géza
Streda	Gyeszat Fruzsina, Baranyai Papp Erzsébet	Hanzelik Erika
Štvrtok	Gyeszat Fruzsina, Baranyai Papp Erzsébet	Molnár Judit
Piatok	Gyeszat Fruzsina, Baranyai Papp Erzsébet	Varsányi Zoltán

6 Termíny porád

6.1 Termíny klasifikačných pedagogických rád

november 2022	-za 1. štvrťrok
január 2023	-za 1. polrok
apríl 2023	-za 3.štvrťrok
jún 2023	-za 2.polrok

6.2 Pedagogické rady a ich náplň

- August - analýza práce uplynulého školského roka,
- Sprievodca školským rokom 2022/2023
- prerokovanie návrhu plánu práce na školský rok 2022/2023
- prerokovanie úväzkov
- prerokovanie rozdelenia úloh
- zodpovední za inventár
- prerokovanie záujmových krúžkov
- návrh a prerokovanie termínov klasif., ped. rád, prevádz. porád, zasadnutí MZ, PK
- príprava a podmienky rozvrhu hodín
- organizácia slávnostného otvorenia nového školského roka
- Sept. - schválenie plánu práce na šk.rok 2022/2023, ŠkVP, pracovného, prevádzkového, organizačného, školského a rokovacieho poriadku školy
- schválenie rozvrhu hodín
- určenie dozoru nad žiakmi cez prestávky a v školskej jedálni
- určenie odchodu školského autobusu
- plán školských súťaží, krúžkovej činnosti, exkurzií a výletov
- Nov.: - výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok, dochádzka,
- postrehy z hospitácií,
- správa vých. poradcu o spolupráci s CPPP a P, o výsledkoch práce integr. žiakov
- opatrenia na zlepšenie a odstránenie nedostatkov v oblasti výchovy a vzdelávania
- Január: - klasifikácia za 1.polrok, udelenie výchovných opatrení a pochvál
- dochádzka a jej zhodnotenie
- správa o stave príprav na Testovanie 9 z MAT, MJL a SJSL,
- vyhodnotenie aktivít primárnej drogovej prevencie
- predbežný záujem žiakov 9. roč. o SŠ
- Marec : - slávnostná PR pri príležitosti Dňa učiteľov
- Apríl : - výchovno – vzdelávacie výsledky za 3.štvrťrok,
- výchovné opatrenia
- stav príprav na prijímacie skúšky
- Jún : - vyhodnotenie výsledkov Testovania 5-2023
- klasifikácia výsledkov za 2. polrok, prijatie žiakov 9.roč.na SŠ a SOU
- vyhodnotenie práce za školský rok,
- vyhodnotenie Testovania 9-2023
- hodnotenie a sebahodnotenie zamestnancov

6.3 Pracovné porady a ich náplň

- Október: - príprava účelového cvičenia
- príprava inventarizácie
- práca s talentovanými žiakmi, zapojenie žiakov do predmetových olympiád
- príprava športovo – zábavného popoludnia pre deti
- Decem. - pripravenosť žiakov na predmetové olympiády

- Marec

Máj : - informácie o výchovno – vzdelávacích výsledkoch a dochádzky za III. štvrťrok,

7 Oblasť riadenia a vnútroškolská kontrola

7.1 Metodická činnosť vedenia školy

- Dbáť na kariérny rast pedagógov, umožniť im priebežné vzdelávanie, vykonanie, I. a II. kvalifikačnej skúšky. Zistenia z kontrolnej činnosti využívať pri plánovaní profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Hodnotíme prínos aktualizácie, inovačného, špecializačného vzdelávania PZ školy a identifikujeme zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno – vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.
- Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej **hospitačnej činnosti**. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese, napĺňania individuálnych potrieb žiakov, *na zadávanie diferencovaných úloh so zreteľom na rozdielne vzdelávacie potreby žiakov*.
- Ďalej zamerať na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky.
 - Vnútroškolnú kontrolnú činnosť ďalej zamerať na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), zo SZP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov a diskriminácie žiakov so znevýhodnením.
 - *Zamerať v rámci metodických orgánov na realizované aktivity na interné vzdelávanie PZ s dôrazom na ich význam pri zavádzaní inovatívnych metód vo vyučovacom procese a zvýšenie úrovne vyučovania.*
 - Zamerať na monitorovanie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.
 - Monitorovať poskytnutie žiakom zväčšeného priestoru na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií na vytváranie postojov, korupcia, klientelizmus).
 - *Monitorovať rozvíjanie vyššie myšlienkových procesov žiakov na vyučovacích hodinách úlohami na kritické myslenie, hodnotenie a tvorivosť.*
 - Podporovať vzájomnú informovanosť učiteľov zo vzdelávacích podujatí a seminárov.
 - Dôslednú kontrolnú činnosť zamerať na prácu začínajúceho učiteľa, nových pedagógov,
 - Sledovať prácu metodických orgánov a ich efektívnu účasť na práci školy, na skvalitňovaní výchovno – vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovaní silných a slabých stránok výchovno – vzdelávacej činnosti PZ, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a ich analýza
 - Sledovať prácu záujmových útvarov

7.2 Rozvoj materiálne – technického vybavenia

- Využívať účelne prostriedky z rozpočtu školy
- Do finančného zabezpečenia školy zainteresovať radu školy i radu rodičov, podnietiť rodičov a podnikateľské subjekty v obci k venovaniu 2% z dane na účet RR.
- Tlačivá a učebnice zabezpečiť v stanovených termínoch.
- Dbieť o ďalšie doplnenie materiálneho vybavenia školy, podporiť vyučovanie nákupom učebných a metodických pomôcok .
- Pravidelne dopĺňať fond školskej knižnice.
- Vybaviť počítačovú miestnosť novými, modernými počítačmi
- Zriaďiť odbornú učebňu prírodovedných predmetov.

7.3 BOZP a PO

- Uskutočniť vstupné školenie nových pracovníkov a pravidelné preškolenie zamestnancov
- V spolupráci s technikom BOZP realizovať úlohy vyplývajúce z tejto oblasti.
- Evidovať a realizovať revízie v záväzných termínoch, príp. odstrániť zistené nedostatky v čo najkratšom termíne.
- Viest' evidenciu školských a pracovných úrazov a evidenciu poskytovania pracovných prostriedkov.

7.4 Formy pedagogicko – riadiacej činnosti riaditeľky a zástupkyne riaditeľky ZŠ

I. štvrt'rok

- Kontrola dodržiavania vnútorného poriadku školy.
- Kontrola tematických plánov a triednych výkazov.
- Plány pre integrovaných žiakov so ŠVVP
- Pozornosť žiakom I. tr. a V. tr. v súvislosti s prechodom na ZŠ, resp. II. stupeň.
- Pozornosť programu Napsugár
- Kontrola vstupných previerok.
- Kontrola triednej evidencie.
- Kontrola využívania názorných učebných pomôcok.
- Práca začínajúceho učiteľa
- Práca záujmových krúžkov

II. štvrt'rok

- Úlohy vyplývajúce z analýzy hodnotenie žiakov za I. štvrt'rok – podnet na hospitačnú činnosť.
- Individuálna príprava žiakov zapojených do predmetových olympiád a súťaží.
- Úroveň práce v ŠKD – hospitačná činnosť.
- Kontrola štvrt'ročných a polročných písomných prác, diktátov, laboratórnych prác.
- Analýza mimoškolskej práce, činnosť krúžkov
- Príprava na Testovanie 9 - 2023

- Kontrola zameraná na prácu v skupinách, diferencované zadávanie úloh, zadávanie úloh so získavaním informácií z viacerých zdrojov.

III. štvrt'rok

- Riešenie aktuálnych výchovných a vzdelávacích opatrení na základe výsledkov a opatrení klasifikačnej PR.
- Kontrola plnenia tematických plánov.
- Zhodnotenie využívania moderných metód prác, využívanie informačných technológií na vyučovaní
- Krúžková činnosť

IV. štvrt'rok

- Zhodnotenie výsledkov z prijímania žiakov na SŠ a SOU
- Zhodnotenie práce MZ, PK, ŠKD
- Zhodnotenie žiackych súťaží a olympiád
- Zhodnotenie práce školy počas školského roku
- Zhodnotenie krúžkovej činnosti

7.4.1 Pribežná kontrola:

- Dodržiavanie plánov v súlade s časovo – tematickými plánmi.
- Úroveň vyučovania MJL a SJSL s dôrazom na komunikatívne a lexikálne požiadavky a na úroveň čítania s porozumením.
- Úroveň vyučovania matematiky, MJL a SJSL v 9. ročníku.
- Úroveň vyučovania cudzích jazykov z hľadiska komunikatívnosti a spôsobilosti reagovať v bežných situáciách.
- Zaradenie čítania s porozumením do edukačného procesu, krúžkovej činnosti a do programu Napsugár
- Zaradenie Národného štandardu finančnej gramotnosti do edukačného procesu
- Uplatňovanie prvkov prierezových tém v jednotlivých predmetoch.
- Motivácia a oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej jednotky.
- Používanie zážitkových inovatívnych metód vo vyučovaní
- Humanizácia vzťahu učiteľ – žiak, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa.
- Zabezpečenie ochrany žiakov pred akýmkoľvek sociálno – pedagogickými javmi.

Plány realizovať s využitím :

- porád vedenia a porada MZ, PK
- pracovných a pedagogických rád
- kontroly triednej dokumentácie 1 x mesačne
- kontroly budov 1x týždenne
- plnenia Kolektívnej zmluvy
- rozbor hospitačných hodín ihneď
- odmien podľa kvality vykonanej práce
- hodnotením pedagogických zamestnancov
- sebahodnotením pedagogických zamestnancov

8 Časový harmonogram plánu práce na rok 2022/2023 podľa vývoja epidemiologickej situácie

September:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Zber údajov pre financovanie školy
- Výkazy
- Rozdávanie a zber vzdelávacích poukazov
- Zber pre nevidiacich a slabozrakých – posilnenie sociálneho cítenia voči zdravotne postihnutým, tolerancia a pomoc: „Biele ceruzky“
- Ponuka záujmových krúžkov
- Schválenie šk. poriadku, prevádzkového, organizačného a rokovacieho poriadku pedag. radou a šk. radou
- Rodičovské združenie
- Návšteva našej družobnej školy v Doroszló v Srbsku - zabezpečenie kultúrneho programu na vystúpenie

Október

- Návšteva dopravného ihriska – žiaci I. stupňa - dopravná výchova
- Výstava jesenných plodov- ochrana životného prostredia
- Spomienka na Aradských hrdinov – 6. okt.
- Začiatok práce záujmových krúžkov
- Posedenie predmetových komisií a metodického združenia
- Príprava na „Týždeň maďarského jazyka“
- Príprava na súťaže v slov. jazyku(napr. Poznaj slovenskú reč)
- Vyhodnotenie vstupných previerok – MZ a PK – vedúce MZ a PK
- Ochrana človeka a prírody – účelové cvičenia
- Environmentálna výchova
- Jesenné prázdniny

November

- Športové podujatia v duchu vhodného využívania voľného času – prevencia drogových závislostí a intolerancie – Žihárec, Šaľa , Diakovce, Selice
- Príprava na súťaže
- Pracovná porada pedagogickej rady – klasifikačná porada
- Zasadnutie PK – prírodovedných predmetov
- Zasadnutie PK – humánnych predmetov
- Rodičovské združenie
- Pozvánka pre výbor ZO ZMRS – Príprava na ples rodičov
Ples rodičov v kultúrnom dome – vystúpenie žiakov 9. triedy- posilnenie vzťahu žiaka, rodiny a školy
- Vystúpenie žiakov z príležitosti Dňa dôchodcov- úcta k starším ľuďom

December:

- Návrat programu na slávnostné ukončenie kalendárneho roka

- Týždeň maď. jazyka - uč. MJaL
- Súťaž Pekná maďarská reč – uč. MJaL
- Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku
- Festival prednesu poézie a prózy- uč. MJaL
- Divadelné predstavenie
- Posedenie pod vianočným stromčekom – posilniť vzťah rodiny a školy
- Vystúpenie žiakov so slávnostným programom
- Vianočné prázdniny

Január:

Poskytovanie statist. údajov pre MŠ SR na nový kalendárny rok

- Príprava slávnostného programu na 15. marec
- Pozvánka pre výbor ZO ZMRS – Príprava na maskarný ples žiakov
- Lyžiarsky výcvik
- Matematické súťaže
- Maskarný ples
- Porada pedagogickej rady
- Zasadnutie PK – humánných a prírodovedných predmetov- vedúci MZ a PK
- Polročné prázdniny

Február:

- Olympiády a matematické súťaže – všetci učitelia
- Športový deň v Seliciach – Diakovce, Žihárec, Selice, Tešedíkovo – Správne využívanie voľného času, prevencia drogových závislostí, zdravá životospráva
- Súťaž v prednese poézie a prózy Tompa Mihály – uč. MJaL
- Rodičovské združenie
- Jarné prázdniny

Marec:

- T9 - 2022
- Súťaže v slovenskom jazyku
- Vystúpenie žiakov z príležitosti 15. marca
- Deň učiteľov – posedenie kolektívu školy- kolektív ZŠ s VJM
- Deň učiteľov v Šali – SŠÚ
- Okresné a krajské kolá súťaží
- Usporiadanie terénu okolo školy – životné prostredie nám nie je ľahostajné- environmentálna výchova, ochrana životného prostredia
- Porada PK – prírodovedných a humánných predmetov- Vedúci PK

Apríl:

- Príprava programu na Deň matiek
- Futbalové stretnutie na škole
- Príprava na Veľkú noc – vyhotovenie vencov, jedál, maľovanie vajíčok atď.
- Okresné a krajské kolá súťaží
- Návšteva obecnej knižnice- všetci triedni učitelia
- Porada Pedagogickej rady
- Porada PK – humánných a prírodovedných predmetov – vedúci PK
- Z príležitosti Dňa Zeme: Vyčistíme si Slovensko!“- zber odpadkov, upratovanie v obci

- Deň narcisov – zber pre Ligu proti rakovine

Máj:

- T5 - 2023
- Rodičovské združenie
- Návšteva divadla
- Porada výboru ZO ZMRS
- Príprava na súťaž mladých zdravotníkov
- Deň matiek – predstavenie slávnostného programu v kultúrnom dome za účasti rodičov a starých rodičov – posilnenie vzťahu v rodine
- Príprava programu na Deň detí
- Zber papiera- príprava / chráňme životné prostredie

Jún:

- Deň detí – športové hry, divadelné predstavenie za účasti rodičov
- Zber papiera – ochrana životného prostredia, za účasti rodičov
- Škola v prírode
- Celoškolské výlety
- Porada Pedagogickej rady
- Zaobstaranie darčiekov pre najlepších a najšikovnejších žiakov
- Ochrana človeka a prírody(OČAP) –účelové cvičenia / prvá pomoc, orientácia v prírode, atď. – environmentálna výchova
- Slávnostné ukončenie školského roka, vyhodnotenie školského roka a rozlúčka so žiakmi 9.ročníka.

Plán práce bol prerokovaný na pedagogickej rade 30. augusta 2022 a schválený riaditeľkou ZŠ s VJM-Alapiskola Žihárec 2, Mgr. Adriana Žiačková