**Program vzdelávania**

**Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu**

**(Prezi Present, Prezi Video, Microsoft Sway)**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:** *digitálne zručnosti*

Ing. Imrich Juhás

**štatutárny zástupca poskytovateľa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov a sídlo poskytovateľa**  | Základná škola S VJM – Alapiskola Žihárec 2, 925 83 Žihárec č. 2 |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | 37863720  |
| **Názov programu vzdelávania**  | Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu (Prezi Present, Prezi Video, Microsoft Sway)Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností. |
| **Anotácia programu vzdelávania** | Obsah aktualizačného vzdelávania je rozdelený do troch tematických okruhov a príslušných partikulárnych tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených parciálnych vzdelávacích cieľov. Obsahová štruktúra aktualizačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti digitálnej gramotnosti, t. j. svoje didakticko-technologické kompetencie v intenciách vybraných digitálnych didaktických prostriedkov absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou formou a súčasne posilňoval svoju odborný rozvoj v predmetnej oblasti. * Rozvíjame digitálne zručnosti v tvorbe pôsobivých (video)prezentácií prostredníctvom prezentačnej platformy Prezi (Prezi Present a Prezi Video) cestou vyjadrovania vlastných vizuálnych predstáv uplatniteľných v intenciách výchovno-vzdelávacej činnosti realizovanej v školách alebo školských zariadeniach (ŠKD)
* Rozširujeme profesijné digitálne kompetencie o spôsobilosť vytvárať responzívne online prezentácie vzdelávacieho obsahu prostredníctvom aplikácie Microsoft Sway cestou vyjadrovania vlastných vizuálnych predstáv uplatniteľných v intenciách výchovno-vzdelávacej činnosti realizovanej v školách alebo školských zariadeniach (ŠKD)
 |
| **Odborný garant programu vzdelávania** | ***Odborný garant programu vzdelávania:***doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.***Názov poskytovateľa inovačného vzdelávania:***SOFTIMEX Academy, s.r.o.049 18 Lubeník 159[www.softimex.sk](http://www.softimex.sk/)*.*  |
| Podpis:  |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2) |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** |  20 hodín |
| **Forma vzdelávania** |  Prezenčná  |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | Hlavným cieľom aktualizačného vzdelávacieho programu je rozvíjať profesijné digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov regionálneho školstva cestou vytvárania pôsobivých (video) prezentácií vzdelávacieho obsahu prostredníctvom softvérových aplikácií Prezi Present a Prezi Video ako súčasť cloudovej platformy Prezi a webovej aplikácie Microsoft Sway podporujúcej tvorbu responzívnych online prezentácií a vedieť ich efektívne uplatňovať v intenciách svojej pedagogickej činnosti. |
| **Čiastkové ciele** | Rozvíjať profesijné digitálne kompetencie v oblasti koncepcie návrhu a tvorby pôsobivých online prezentácií vzdelávacieho obsahu realizovaných prostredníctvom softvérovej aplikácie Prezi Present ako súčasť cloudovej platformy Prezi, uplatniteľných pri vlastnej pedagogickej činnosti na MŠ/ZŠ/SŠ.Rozvíjať profesijné digitálne kompetencie v oblasti návrhu a tvorby pôsobivých online videoprezentácií vzdelávacieho obsahu realizovaných prostredníctvom softvérovej aplikácie Prezi Video ako súčasť cloudovej platformy Prezi cestou vyjadrovania vizuálnych predstáv uplatniteľných pri vlastnej pedagogickej činnosti na MŠ/ZŠ/SŠ.Rozvíjať profesijné digitálne kompetencie o spôsobilosť vytvárať a do pedagogickej činnosti na MŠ/ZŠ/SŠ aplikovať responzívne online prezentácie prostredníctvom softvérovej aplikácie Microsoft Sway. |
| **Špecifické ciele** |  |
| **Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)** | **Tematický celok č. 1** | **Rozsah (10 h.)** |
| Hlavným cieľom tematického celku je rozvíjať profesijné digitálne kompetencie v oblasti koncepcie návrhu a tvorby pôsobivých online prezentácií vzdelávacieho obsahu realizovaných prostredníctvom softvérovej aplikácie Prezi Present ako súčasť cloudovej platformy Prezi, uplatniteľných pri vlastnej pedagogickej činnosti na MŠ/ZŠ/SŠ.Tematický celok pozostáva z nasledujúcich častí:1. Nelineárne prezentácie – netradičný spôsob prezentácie vzdelávacieho obsahu2. Vytvárame prezentáciu v prostredí Prezi Present3. Pridávame do prezentácie objekty s multimediálnym obsahom4. Animácie tém, podtém a objektov prezentácie5. Upravujeme výsledný vzhľad prezentácie v Prezi Present6. Osvojujeme si metodiku aplikovania prezentácie vzdelávacieho obsahu vytvorenej v prostredí Prezi Present do výchovno-vzdelávacej činnosti realizovanej v škole alebo školskom zariadení (ŠKD) | 1 hod.2 hod.2 hod.2 hod.2 hod.1 hod. |
| **Tematický celok č. 2** | **Rozsah (4 h.)** |
| Hlavným cieľom tematického celku je rozvíjať profesijné digitálne kompetencie v oblasti návrhu a tvorby pôsobivých videoprezentácií vzdelávacieho obsahu realizovaných prostredníctvom softvérovej aplikácie Prezi Video ako súčasť cloudovej platformy Prezi cestou vyjadrovania vizuálnych predstáv uplatniteľných pri vlastnej pedagogickej činnosti na MŠ/ZŠ/SŠ.Tematický celok pozostáva z nasledujúcich častí:1. Vytvárame videoprezentáciu v Prezi Video založenú na prezentácii koncipovanej v Prezi Present 2. Do videoprezentácie Prezi Video pridávame k spracovanému obsahu sprievodný komentár 3. Upravujeme výsledný vzhľad videoprezentácie v Prezi Video4. Osvojujeme si metodiku aplikovania videoprezentácie vzdelávacieho obsahu vytvorenej v prostredí Prezi Video do výchovno-vzdelávacej činnosti realizovanej v škole alebo školskom zariadení (ŠKD) | 1 hod.1 hod.1 hod.1 hod. |
| **Tematický celok č. 3** | **Rozsah (6 h.)** |
| Hlavným cieľom tematického celku je rozvíjať profesijné digitálne kompetencie o spôsobilosť vytvárať a do pedagogickej činnosti na MŠ/ZŠ/SŠ aplikovať responzívne online prezentácie vzdelávacieho obsahu prostredníctvom softvérovej aplikácie Microsoft SwayTematický celok pozostáva z nasledujúcich častí:1. Oboznamujeme sa s koncepciou tvorby multimediálnych responzívnych prezentácií v prostredí Microsoft Sway2. Prezentačná platforma Microsoft Sway – vytvárame interaktívne školské materiály, pôsobivé didaktické/záujmové prezentácie; Oboznamujeme sa s možnosťami praktického využitia aplikácie Microsoft Sway vo výchovno-vzdelávacích aktivitách3. Vytvárame prezentáciu v prostredí Microsoft Sway – možnosti vkladania a formátovania relevantného obsahu prostredníctvom Kariet; Zoskupujeme multimediálny obsah 4. Zdieľame prezentáciu vytvorenú v Microsoft Sway s ďalšími osobami | 1 hod.2 hod.2 hod.1 hod. |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | Konkrétne profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si účastník (učiteľ v uvedených podkategóriách PZ; vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a majster odbornej výchovy) po absolvovaní aktualizačného vzdelávania v 1. až 3. tematickej oblasti rozvíja:* plánovať a organizovať efektívne využitie materiálneho, technického a technologického zázemia výchovno-vzdelávacej činnosti;
* aplikovať a využívať rozmanité stratégie pri plánovaní digitálnych vzdelávacích aktivít;
* uplatňovať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom digitálnych technológií;
* vytvárať vlastné digitálne didaktické prostriedky so zámerom zefektívnenia výučby;
* mať praktické skúsenosti s využívaním vhodných digitálnych didaktických prostriedkov, vlastných didaktických pomôcok a elektronických učebných zdrojov v súlade s cieľmi vyučovania;
* inovovať (vyhľadávať, overovať, implementovať) vlastný súbor metód a digitálnych didaktických nástrojov podporujúcich aktívne učenie sa žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v súlade s cieľmi a učivom;

 vytvárať projekty vyučovacích jednotiek s podporou digitálnych didaktických prostriedkov v súlade s tematickým výchovno-vzdelávacím plánom;* využívať aktivitu a tvorivosť žiakov pri realizácii vyučovacej hodiny v kontexte efektívneho nasadzovania didakticko-technologických prostriedkov;
* v rámci využívania adekvátnych digitálnych didaktických prostriedkov navrhnúť k cieľom a obsahu učiva atraktívne učebné aktivity, úlohy pre deti a kritériá úspešnosti dieťaťa v riešení úloh;
* s podporou digitálnych didaktických pomôcok a techniky efektívne organizovať a riadiť výchovno-vzdelávaciu činnosť s akcentom na aktívne (zážitkové, skúsenostné) učenie sa detí;
* s podporou digitálnych didaktických pomôcok a techniky realizovať účinnú stratégiu edukácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
* vyberať a efektívne využívať učebné zdroje a digitálne didaktické pomôcky a prispôsobovať ich výber rozvojovej úrovni a učebným možnostiam detí;
* používať rôzne druhy, formy a spoľahlivé digitálne nástroje hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti;
* na základe pedagogickej reflexie uskutočniť prípadné korekcie naprojektovanej výchovno-vzdelávacej činnosti.
 |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | Program aktualizačného vzdelávania je určený pre kategórie pedagogických zamestnancov učiteľ (v podkategórii učiteľ materskej školy; učiteľ prvého stupňa základnej školy; učiteľ druhého stupňa základnej školy; učiteľ strednej školy; učiteľ základnej umeleckej školy; učiteľ jazykovej školy), vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a majster odbornej výchovy, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z.Požadovanými zručnosťami uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie aktualizačného vzdelávacieho programu v rámci profesijného rozvoja sú: * základná obsluha osobného počítača (notebook, desktopové prevedenie) pod platformou operačného systému Windows, základná konfigurácia operačného systému Microsoft Windows 10, respektíve vyššej edície;
* prehľad o hierarchickom usporiadaní súborov, priečinkov/podpriečinkov a softvérových aplikácií v systéme Microsoft Windows;
* spustenie softvérovej aplikácie pod platformou operačného systému Windows, ukončenie práce s danou aplikáciou;
* práca s externým pamäťovým médiom – otvorenie, uloženie a prenos súborov;
* práca v prostredí softvérovej aplikácie Microsoft Word a Microsoft Excel na základnej užívateľskej úrovni (tvorba jednoduchých dokumentov využiteľných v intenciách vlastnej pedagogickej činnosti).
 |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky, Račianska 59, 813 34 Bratislava, Slovenská republikaOdborný garant aktualizačného vzdelávania spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania a podmienky v zmysle zákona (§ 57 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z.).Lektormi programu aktualizačného vzdelávania budú pedagogickí a odborní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním minimálne druhého stupňa a externí spolupracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti uvedeného obsahu vzdelávania.  |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | Náklady spojené s materiálnym a technicko-informačným zabezpečením zabezpečuje organizácia realizujúca vzdelávania. Pre bezproblémovú realizáciu vzdelávania je potrebné školou/školským zariadením konkrétne zabezpečiť: * učebňu výpočtovej techniky s vybavením: počítače pre účastníkov vzdelávania (notebook, resp. desktopové prevedenie) s nainštalovaným balíkom Microsoft Office 2016, resp. vyššie edície s akcentom na aplikáciu *Microsoft Sway*; pripojenie na internet; dataprojektor; interaktívny displej resp. interaktívna tabuľa;
* školskú učebňu/triedu s pripojením na internet; interaktívna tabuľa/displej; dataprojektor v prípade, že si účastníci vzdelávania zabezpečia vlastné notebooky;
* Základný študijný text k vzdelávaciemu obsahu bude účastníkom aktualizačného vzdelávania sprístupnený v digitálnej forme od lektora.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, respektíve účastník sám. |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania**  | Požiadavky na ukončenie aktualizačného vzdelávacieho programu: * osobná účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu 20 hodín prezenčnej formy vzdelávania;
* spracovanie čiastkových výstupov podľa zadania lektora zo všetkých troch tematických celkov a ich odovzdanie v elektronickej podobe v stanovenej lehote.

**Zameranie dištančných úloh k tematickému celku č. 1:**V rámci dištančnej úlohy účastník aktualizačného vzdelávania vytvorí prostredníctvom cloudovej platformy Prezi Present originálnu a pre cieľovú skupinu žiakov/detí vizuálne pútavú prezentáciu vzdelávacieho obsahu podľa vlastného uváženia pre vyučovací predmet na ZŠ/SŠ v kontexte svojho aprobačného zamerania, resp. vzdelávacieho obsahu v intenciách kurikula predprimárnej edukácie, resp. vybranej záujmovej aktivity žiakov v rámci ŠKD. Prezentácia bude koncipovaná v rozsahu najmenej 30 prezentačných pohľadov (= tém na najvyššej hierarchickej úrovni, podtém na nižších hierarchických úrovniach a stránok štruktúry zásobník) do minimálnej hierarchickej hĺbky vnorenia tri. Prezentáciu je potrebné vytvoriť s potenciálnou možnosťou jej využitia vo svojej vlastnej pedagogickej činnosti cieľovej skupiny žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**Zameranie dištančnej úlohy k tematickému celku č. 2:**V rámci dištančnej časti účastník aktualizačného vzdelávania vytvorí prostredníctvom cloudovej platformy Prezi Video autorsky navrhnutú videoprezentáciu vzdelávacieho obsahu podľa vlastného uváženia pre vyučovací predmet na ZŠ/SŠ v kontexte svojho aprobačného zamerania, resp. vzdelávacieho obsahu v intenciách kurikula predprimárnej edukácie, resp. vybranej záujmovej aktivity žiakov v rámci ŠKD. Videoprezentácia bude koncipovaná v rozsahu najmenej 20 prezentačných pohľadov. Pri koncipovaní dištančnej úlohy budú aplikované nástroje a funkcie prostredia aplikácie Prezi Video v intenciách náročnosti vysvetľovanej problematiky v rámci prezenčného vzdelávania.**Zameranie dištančnej úlohy k tematickému celku č. 3:**V rámci dištančnej časti účastník aktualizačného vzdelávania vytvorí prostredníctvom cloudovej platformy Microsoft Sway obsahovo originálnu a pre cieľovú skupinu žiakov vizuálne pútavú prezentáciu vzdelávacieho obsahu podľa vlastného uváženia pre vyučovací predmet na ZŠ/SŠ v kontexte svojho aprobačného zamerania, resp. vzdelávacieho obsahu v intenciách kurikula predprimárnej edukácie, resp. vybranej záujmovej aktivity žiakov v rámci ŠKD. Cieľom prezentácie, ktorú budú účastníci vzdelávania realizovať je poňať ju celú multimediálne a súčasne pre cieľovú skupinu žiakov/detí MŠ po obsahovej stránke atraktívne. Rozsah prezentácie v Microsoft Sway musí pozostávať s najmenej 25 prezentačných pohľadov – kariet s predmetným obsahom. Pre organizáciu prezentácie sa odporúča jej rozloženie do sekcií, podsekcií a vrstiev s cieľom zvýšenia prehľadnosti prezentovanej problematiky pre žiaka/dieťa MŠ. |
| **Autor programu**  | doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD. |
| **Schválil**  | Mgr. Adriana Žiačková |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa** |   |